



Tercer Grado - “Yo Puedo” afirmaciones de la lista de progreso del ELD

Yo Puedo afirmaciones de la Lista de Progreso del ELD		
Instrucciones para completar las listas de progreso del ELD: <ul style="list-style-type: none"> Utilice las afirmaciones “Yo Puedo” a continuación para completar las listas de progreso del ELD. Determine un nivel general de rendimiento para la Parte I y Parte II del ELD en el formulario de progreso del ELD. Archive las listas de progreso del ELD terminadas en el expediente acumulativo del estudiante al final del año escolar. 		Nombre del Estudiante: Nombre del Maestro:
Emergente (Principiante-Pre intermedio)	En Expansión (Intermedio)	Cerrando el Espacio (Pre avanzado-Avanzado)
<p><u>Colaborativo</u></p> <p>_____ 1. Puede preguntar y contestar preguntas de sí/no y “wh-” y responder usando gestos, palabras y frases sencillas.</p> <p>_____ 2. Puede trabajar con el maestro y sus compañeros en proyectos que incluyan poca escritura, usando tecnología donde sea apropiada.</p> <p>_____ 3. Puede ofrecer opiniones e ideas en conversaciones usando frases aprendidas, igual que respuestas abiertas.</p> <p>_____ 4. Puede reconocer que varían las opciones de lenguaje según el entorno social con apoyo de los compañeros o adultos.</p>	<p><u>Colaborativo</u></p> <p>_____ 1. Puede contribuir a las discusiones de la clase, de grupo y en pareja al escuchar atentamente, seguir las reglas de tomar turnos, y preguntar y contestar preguntas.</p> <p>_____ 2. Puede trabajar con compañeros en proyectos de escritura de textos informativos y cuentos, y usar tecnología donde sea apropiada.</p> <p>_____ 3. Puede ofrecer opiniones y negociar con otros en conversaciones utilizando un conjunto de frases aprendidas, igual que respuestas abiertas.</p> <p>_____ 4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según los propósitos, trabajos y audiencia con un poco de apoyo de los compañeros o adultos.</p>	<p><u>Colaborativo</u></p> <p>_____ 1. Puede contribuir a las discusiones de la clase, de grupo y en pareja al escuchar atentamente, seguir las reglas de tomar turnos, y preguntar y contestar preguntas.</p> <p>_____ 2. Puede trabajar con compañeros en proyectos conjuntos de escritura de textos informativos y cuentos usando tecnología donde sea apropiada.</p> <p>_____ 3. Puede ofrecer opiniones y negociar con otros en conversaciones utilizando un conjunto amplio de frases aprendidas, igual que respuestas abiertas o agregar información a una idea.</p> <p>_____ 4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según los propósitos, trabajos y audiencia con muy poco de apoyo de los compañeros o adultos.</p>
<p><u>Interpretativo</u></p> <p>_____ 5. Puede escuchar lecturas leídas en voz alta y presentaciones orales al preguntar y contestar preguntas básicas con apoyo.</p> <p>_____ 6. Puede describir ideas y elementos del texto basado en la comprensión de los textos al nivel de grado y multimedia con apoyo.</p> <p>_____ 7. Puede describir el lenguaje que usan escritores u oradores para presentar una idea con ayuda y apoyo.</p> <p>_____ 8. Puede distinguir cómo palabras diferentes producen efectos diferentes.</p>	<p><u>Interpretativo</u></p> <p>_____ 5. Puede escuchar activamente lecturas leídas en voz alta y presentaciones orales al preguntar y contestar preguntas con ayuda ocasionalmente y un poco de ayuda.</p> <p>_____ 6. Puede describir con más detalles ideas y elementos del texto basado en textos del nivel de grado y multimedia con un poco de ayuda.</p> <p>_____ 7. Puede describir el lenguaje que usan escritores u oradores para presentar una idea con ayuda y un poco de apoyo.</p> <p>_____ 8. Puede distinguir cómo palabras diferentes con significados parecidos pueden hacer caracterices de significado y producir diferentes efectos.</p>	<p><u>Interpretativo</u></p> <p>_____ 5. Puede escuchar activamente lecturas leídas en voz alta y presentaciones orales al preguntar y contestar preguntas detalladas con muy poca ayuda.</p> <p>_____ 6. Puede describir ideas y elementos del texto utilizando detalles claves basado en textos del nivel de grado y multimedia con muy poca ayuda.</p> <p>_____ 7. Puede describir cómo un escritor u orador utiliza lenguaje para apoyar o presentar una idea con muy poca ayuda.</p> <p>_____ 8. Puede distinguir cómo múltiples palabras diferentes con significados parecidos pueden hacer caracterices de significado y producir diferentes efectos.</p>
<p><u>Productivo</u></p> <p>_____ 9. Puede planificar y realizar presentaciones muy cortas.</p> <p>_____ 10. Puede escribir cuentos y textos informativos muy cortos con un adulto, con compañeros, y a veces independientemente. Puede volver a contar textos y experiencias utilizando palabras claves.</p> <p>_____ 11. Puede apoyar opiniones al proporcionar razones, y un poco de evidencia o conocimiento a fondo.</p> <p>_____ 12. Puede usar pocas palabras académicas generales al hablar y escribir.</p>	<p><u>Productivo</u></p> <p>_____ 9. Puede planificar y realizar presentaciones cortas sobre muchos temas y áreas de contenido.</p> <p>_____ 10. Puede escribir cuentos y textos informativos más largos con un adulto y compañeros, independientemente. Puede volver a contar textos y experiencias usando oraciones completas y palabras claves.</p> <p>_____ 11. Puede apoyar opiniones al proporcionar razones y evidencia del texto o conocimiento a fondo.</p> <p>_____ 12. Puede usar palabras académicas generales para agregar detalles mientras habla y escribe.</p>	<p><u>Productivo</u></p> <p>_____ 9. Puede planificar y realizar presentaciones más largas sobre muchos temas en diferentes áreas de contenido.</p> <p>_____ 10. Puede escribir cuentos y textos informativos más largos y detallados con un adulto o independientemente. Puede volver a contar textos y experiencias usando oraciones completas detalladas y palabras claves.</p> <p>_____ 11. Puede apoyar opiniones o persuadir a otros al proporcionar razones y evidencia del texto o conocimiento a fondo.</p> <p>_____ 12. Puede usar una variedad amplia de palabras académicas, sinónimas y antónimas para agregar detalles mientras habla y escribe.</p>



Tercer Grado - “Yo Puedo” afirmaciones de la lista de progreso del ELD