



## Шестой Класс ELD Проверочный Список

### Я Могу

#### Отчёт проверочного списка ELD

<b>Инструкции по заполнению проверочных списков ELD:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Используйте инструкции «Я могу» ниже, чтобы заполнить проверочные списки ELD.</li> <li>• Определите общий уровень знаний для ELD Часть I и Часть II в форме проверочного списка ELD.</li> <li>• Вложите заполненные проверочные списки ELD в личную папку учащегося в конце учебного года.</li> </ul>		<b>Имя Учащегося:</b>  <b>Имя Учителя:</b>
<b>Начинающий (Начальный-Ранний Промежуточный)</b>	<b>Развивающийся (Средний)</b>	<b>Прогрессирующий (Успевающий-Преуспевающий)</b>
<b><u>Коллективный</u></b> _____ 1. Может вести беседы, спрашивая и отвечая да-нет и wh-вопросы и ответить с помощью коротких фраз. _____ 2. Может работать со сверстниками с простыми письменными текстами, используя технологию, когда это необходимо. _____ 3. Может вести переговоры с другими или убеждать других в разговорах, используя базовые выученные фразы, а также открытые ответы. _____ 4. Может регулировать выбор языка в соответствии с социальным окружением и аудиторией.	<b><u>Коллективный</u></b> _____ 1. Может участвовать в дискуссиях в классе, по группам и с партнером, говоря, следуя правилам очередности, задавая вопросы и отвечая на них. _____ 2. Может работать со сверстниками с более длинными письменными текстами по различным темам, используя технологию, когда это необходимо. _____ 3. Может вести переговоры с другими или убеждать других в разговорах, используя большой набор выученных фраз, а также открытые ответы. _____ 4. Может регулировать выбор языка в соответствии с целями, задачами и аудиторией.	<b><u>Коллективный</u></b> _____ 1. Может участвовать в дискуссиях в классе, по группам и с партнером, следуя правилам очередности, задавая вопросы и отвечая на них, основываясь на ответах и предоставляя обратную связь. _____ 2. Может работать со сверстниками с простыми письменными текстами, используя технологию, когда это необходимо. _____ 3. Может вести переговоры с другими людьми или убеждать других в разговорах, используя множество выученных фраз, а также открытые ответы. _____ 4. Может регулировать выбор языка в соответствии с целями, задачами и аудиторией с небольшой поддержкой.
<b><u>Интерпретирующий</u></b> _____ 5. Может слушать чтение вслух и устные презентации, спрашивая и отвечая на основные вопросы при поддержке. _____ 6. Может объяснять идеи и отношения в тексте, основываясь на внимательном чтении текстов класса и мультимедиа с поддержкой. Может делать выводы из текстов класса и мультимедиа, используя глаголы. Может использовать аффиксы для определения значения неизвестных слов. _____ 7. Может описать, какой конкретный язык авторы или говорящие используют, чтобы представить идею с подсказкой и поддержкой. _____ 8. Может объяснить, как разные слова с похожими значениями производят различные эффекты.	<b><u>Интерпретирующий</u></b> _____ 5. Может активно слушать чтение вслух и устные презентации, задавая и отвечая на подробные вопросы с периодическими подсказками и некоторой поддержкой. _____ 6. Может описать идеи и отношения в тексте более подробно на основе внимательного чтения текстов уровня класса и мультимедиа, используя глаголы. Может использовать аффиксы, корни и базовые слова для определения значения неизвестных слов. _____ 7. Может объяснить, насколько хорошо авторы или говорящие используют язык для поддержки или представления идеи с некоторой поддержкой. _____ 8. Может объяснить, как разные слова со схожими значениями могут создавать оттенки смысла и создавать разные эффекты.	<b><u>Интерпретирующий</u></b> _____ 5. Может активно слушать чтение-вслух и устные презентации, задавая и отвечая на подробные вопросы с небольшими подсказками и поддержкой. _____ 6. Может описывать идеи и отношения в тексте, используя ключевые данные, основанные на внимательном чтении текстов уровня класса с небольшой поддержкой. Может делать выводы из текстов класса и мультимедиа с использованием академических глаголов. Может использовать аффиксы, корни и базовые слова для определения значения неизвестных слов. _____ 7. Может описать, насколько хорошо писатель или говорящий использует язык для поддержки аргументов или представления идеи с небольшой поддержкой. _____ 8. Может объяснить, как разные слова с похожим значением могут создавать оттенки смысла и создавать разные эффекты.
<b><u>Продуктивный</u></b> _____ 9. Может планировать и представлять короткие презентации по многим темам и областям контента с поддержкой. _____ 10. Может писать короткие рассказы и информационные тексты со взрослыми, сверстниками и независимо. Может писать краткие резюме текстов и опыта, используя полные предложения и ключевые слова. _____ 11. Может обосновывать мнения, предоставляя доказательства или базовые знания при поддержке. _____ 12. Может использовать академические слова, чтобы говорить и писать с точностью. Может использовать знание слов для выбора основных аффиксов.	<b><u>Продуктивный.</u></b> _____ 9. Может планировать и представлять более длинные презентации по многим темам и областям контента, используя доказательства для поддержки идей. _____ 10. Может писать более длинные истории и информационные тексты со сверстниками и независимо. Может писать резюме текста и опыта, используя полные предложения и ключевые слова. _____ 11. Может оправдывать мнения или убеждать других, предоставляя доказательства или базовые знания при поддержке. Может выражать мнения или заявления с помощью знакомых выражений. _____ 12. Может использовать академические слова, синонимы и антонимы, чтобы говорить и писать с точностью. Может использовать знание слов для выбора аффиксов.	<b><u>Продуктивный</u></b> _____ 9. Может планировать и представлять более длинные презентации по многим темам в областях контента, используя доказательства для поддержки идей. _____ 10. Может писать более длинные подробные истории и информационные тексты со сверстниками и независимо. Может писать четкие резюме текстов и опыта, используя полные предложения и ключевые слова. _____ 11. Может оправдывать мнения или убеждать других, предоставляя доказательства или базовые знания с небольшой поддержкой. Может выражать мнения или заявления с помощью модальных выражений. _____ 12. Может использовать расширенный набор академических слов, синонимов и антонимов, чтобы говорить и писать с точностью. Может использовать знание слов для выбора аффиксов.