



Второй Класс ELD Проверочный Список

Я Могу Отчёт проверочного списка ELD

Инструкции по заполнению проверочных списков ELD:

- Используйте инструкции «Я могу» ниже, чтобы заполнить проверочные списки ELD.
- Определите общий уровень знаний для ELD Часть I и Часть II в форме проверочного списка ELD.
- Вложите заполненные проверочные списки ELD в личную папку учащегося в конце учебного года.

Имя Учащегося:

Имя Учителя:

Начинающий

(Начальный-Ранний Промежуточный)

Развивающийся

(Средний)

Прогрессирующий

(Успевающий-Преуспевающий)

Коллективный

- ___1. Может спросить и ответить да/нет и wh-вопросы и отвечать с помощью жестов, слов и простых фраз.
- ___2. Может работать с учителем и сверстниками по проектам, которые включают минимальную запись, используя технологию, где это необходимо.
- ___3. Может предлагать мнения и идеи в разговорах, используя выученные фразы, а также открытые ответы.
- ___4. Может признать, что выбор языка зависит от социального окружения с поддержкой со стороны сверстников или взрослых.

Коллективный

- ___1. Может участвовать в дискуссиях в классе, по группам и с партнером, говоря и внимательно слушая, следуя правилам очередности, задавая вопросы и отвечая на них.
- ___2. Может работать со сверстниками при написании проектов более длинных информационных текстов и рассказов и при необходимости использовать технологии.
- ___3. Может предлагать мнения и вести переговоры с другими в разговорах, используя набор изученных фраз, а также открытые ответы.
- ___4. Может регулировать выбор языка в соответствии с целями, задачами и аудиторией с некоторой поддержкой со стороны сверстников или взрослых.

Коллективный

- ___1. Может участвовать в дискуссиях в классе, по группам и с партнером, говоря и внимательно слушая, следуя правилам очередности, а также задавая и отвечая на вопросы
- ___2. Может работать со сверстниками в совместных проектах написания более длинных информационных текстов и рассказов с использованием технологий, где это необходимо.
- ___3. Может предлагать мнения и вести переговоры с другими, в разговоре используя большой набор изученных фраз, а также открытые ответы или добавлять информацию в идею.
- ___4. Может регулировать выбор языка в соответствии с целями, задачами и аудиториями с небольшой поддержкой со стороны сверстников или взрослых.

Интерпретирующий

- ___5. Может слушать чтение вслух и устные презентации, задавая и отвечая на основные вопросы с использованием шаблонов предложений.
- ___6. Может описывать идеи и текстовые элементы, основанные на понимании текстов и мультимедиа при поддержке.
- ___7. Может описать авторов или говорящих, чтобы представить идею с подсказкой и поддержкой.
- ___8. Может отличить, как два различных часто используемых слова производят разный эффект.

Интерпретирующий

- ___5. Может активно слушать чтение вслух и устные презентации, задавая и отвечая на вопросы с шаблонами предложений и некоторыми подсказками.
- ___6. Может подробно описать идеи и текстовые элементы на основе текстов уровня класса с некоторой поддержкой.
- ___7. Может описать использование авторами или докладчиками языка для представления идеи с подсказкой и некоторой поддержкой.
- ___8. Может отличить, как два разных слова с похожим значением могут создавать оттенки смысла.

Интерпретирующий

- ___5. Может активно слушать чтение вслух и устные презентации, задавая и отвечая на подробные вопросы с небольшим количеством подсказок.
- ___6. Может описывать идеи и текстовые элементы, используя ключевые детали, основанные на текстах класса и мультимедиа с небольшой поддержкой.
- ___7. Может описать, насколько хорошо автор или говорящий использует язык для поддержки или представления идеи с подсказкой и небольшой поддержкой.
- ___8. Может различить, как несколько разных слов с похожим значением могут создавать оттенки смысла.

Продуктивный

- ___9. Может составлять и излагать очень короткие презентации.
- ___10. Может писать очень короткие рассказы и информационные тексты, используя знакомые слова, делаясь с взрослыми, со сверстниками и иногда самостоятельно.

Продуктивный

- ___9. Может составлять и излагать короткие презентации по многим темам.
- ___10. Может писать короткие рассказы и информационные тексты со взрослыми, сверстниками и отчасти независимо.

Продуктивный

- ___9. Может составлять и излагать более длинные презентации по многим темам в разных областях контента.
- ___10. Может писать более длинные истории и информационные тексты со взрослыми, сверстниками и независимо.