



# Первый Класс ELD Проверочный Список

## Я Могу Отчёт проверочного списка ELD

<b>Инструкции по заполнению проверочных списков ELD:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Используйте инструкции «Я могу» ниже, чтобы заполнить проверочные списки ELD.</li> <li>Определите общий уровень знаний для ELD Часть I и Часть II в форме проверочного списка ELD.</li> <li>Вложите заполненные проверочные списки ELD в личную папку учащегося в конце учебного года.</li> </ul>		<b>Имя Учащегося:</b>  <b>Имя Учителя:</b>
<b>Начинающий (Начальный-Ранний Промежуточный)</b>	<b>Развивающийся (Средний)</b>	<b>Прогрессирующий (Успевающий-Преуспевающий)</b>
<u><b>Коллективный</b></u>  ____1. Может спросить и ответить да/нет и wh-вопросы и отвечать с помощью жестов, слов и простых фраз. ____2. Может работать с учителем и сверстниками по проектам, которые включают минимальную запись, используя технологию, где это необходимо. ____3. Может предлагать мнения и идеи в разговорах, используя выученные фразы, а также открытые ответы. ____4. (Нет стандарта для первого класса)	<u><b>Коллективный</b></u>  ____1. Может участвовать в дискуссиях в классе, по группам и с партнером, внимательно слушая их, следуя правилам очередности, задавая вопросы и отвечая на них. ____2. Может работать со сверстниками при написании проектов информационных текстов и рассказов и при необходимости использовать технологии. ____3. Может предлагать мнение и вести переговоры с другими или убеждать других в разговорах, используя набор изученных фраз, а также открытые ответы. ____4. (Нет стандарта для первого класса)	<u><b>Коллективный</b></u>  ____1. Может участвовать в дискуссиях в классе, по группам и с партнером, внимательно слушая, следуя правилам очередности, а также задавая вопросы и отвечая на них ____2. Может работать со сверстниками в совместном написании проектов информационных текстов и рассказов с использованием технологий, где это необходимо. ____3. Может предлагать мнения и переговоры с другими в разговорах, используя расширенный набор изученных фраз, а также открытые ответы или добавлять информацию в идею. ____4. (Нет стандарта для первого класса)
<u><b>Интерпретирующий</b></u>  ____5. Может слушать чтение вслух и устные презентации, а также спрашивать и отвечать да/нет и wh-вопросы с использованием шаблонов предложений. ____6. Может описывать идеи и текстовые элементы, основанные на понимании текстов и мультимедиа при поддержке. ____7. Может описать язык, что использует автор, чтобы представить идею с подсказкой и поддержкой. ____8. Может отметить, как два разных часто используемых слова производят различный эффект.	<u><b>Интерпретирующий</b></u>  ____5. Может активно слушать чтение-вслух и устные презентации, а также задавать и отвечать на вопросы с шаблонами предложений и некоторыми подсказками. ____6. Может описать идеи и текстовые элементы подробно на основе текстов класса и мультимедиа с некоторой поддержкой. ____7. Может описывать язык, который использует автор, чтобы представить идею с подсказкой и некоторой поддержкой. ____8. Может отличить, как два разных слова с похожим значением могут создавать оттенки смысла.	<u><b>Интерпретирующий</b></u>  ____5. Может активно слушать чтение-вслух и устные презентации, задавая и отвечая на подробные вопросы с небольшими подсказками и поддержкой. ____6. Может описывать идеи и текстовые элементы, используя ключевые детали, основанные на текстах класса и мультимедиа с небольшой поддержкой. , ____7. Может описывать язык, который автор использует для представления или поддержки идеи с подсказкой и небольшой поддержкой. ____8. Может различить, как несколько разных слов с похожим значением могут создавать оттенки смысла.
<u><b>Продуктивный</b></u>  ____9. Может составлять и излагать очень короткие презентации. ____10. Может писать очень короткие рассказы и информационные тексты, используя запас слов, употребляемый в действиях со взрослым, со сверстниками и иногда независимо.	<u><b>Продуктивный</b></u>  ____9. Может составлять и излагать короткие презентации по многим темам. ____10. Можно писать короткие рассказы и информационные тексты со взрослым, сверстниками и отчасти независимо.	<u><b>Продуктивный</b></u>  ____9. Может составлять и излагать более длинные презентации по многим темам в разных областях. ____10. Может писать более подробные истории и информационные тексты со взрослым, сверстниками и независимо.