



Folsom Cordova Unified School District Объединённый школьный округ Фолсом Кордова

Справочник по правам и обязанностям родителей Кодекс поведения учащихся

2023-2024

Совет по вопросам образования

Edward Short, президент
David Reid, вице-президент
Joshua Hoover, секретарь
Chris Clark, член совета
Tim Hoovey, член совета

Д-р Sarah Koligian, суперинтендант

Folsom Cordova Unified School District
1965 Birkmont Drive
Rancho Cordova, CA 95742
Телефон: (916) 294-9000
Факс: (916) 294-9020
Веб-сайт: www.fcusd.org

ПОЛУЧЕНИЕ УВЕДОМЛЕНИЯ

Закон обязывает Совет по вопросам образования уведомлять родителей / опекунов об определенных правах и обязанностях. Данное ежегодное уведомление содержит краткое изложение этих прав и обязанностей. Если у вас есть вопросы относительно этой информации, вы можете связаться с директором школы, которую посещает ваш ребёнок.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО ШКОЛЬНОГО ОКРУГА FCUSD ПЕРЕД ВСЕМИ УЧАЩИМИСЯ

Объединённый школьный округ Фолсом Кордова способствует безопасности, успеху и благополучию всех учащихся, создавая позитивную школьную среду и поддерживая разнообразие и отличия. Наши школы, учащиеся, семьи и сотрудники относятся друг к другу с уважением и не потерпят поведения, которое причиняет вред. Ненависть, дискриминационные действия или слова, ориентированные на действительную или предполагаемую расу человека, этническую принадлежность, культуру, наследие, пол, сексуальную ориентацию, иммиграционный статус, социально-экономический статус, физические / психические особенности или религиозные убеждения или обряды не допускаются в наших школьных сообществах.

Информация, содержащаяся в этом документе, является важной для вас и вашего ребёнка (детей). Пожалуйста, просмотрите все разделы, чтобы ознакомиться с Кодексом об образовании 48980, касающимся ваших прав, обязанностей и важной политики Объединённого школьного округа Фолсом Кордова.

Мы приглашаем вас поделиться с нами вашими комментариями и / или запросить дополнительную информацию относительно политики округа, касающейся школьных программ, мероприятий и услуг, в офисе школы вашего ребёнка или связаться с центром образовательных услуг по телефону 294-9000.

СОДЕРЖАНИЕ

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ	4
Защита учащихся и сотрудников школы	4
Кодекс поведения сотрудников; взаимодействие с учащимися.....	4
Вежливость и взаимное уважение	4
Недискриминация.....	4
Запугивание и издевательство	4
Сексуальные домогательства.....	5
Единая процедура подачи жалоб.....	5
Личное имущество	6
Вандализм.....	6
Безопасная школьная среда	6
ВАШИ ПРАВА И УСЛУГИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	6
Право на бесплатное общественное образование независимо от иммиграционного статуса или религиозных убеждений	6
Программа изучения языка.....	7
Права на неприкосновенность частной жизни в отношении личных дел учащихся	7
Отказ от записи иммунизации для 9-12 классов	8
Родители, не имеющие опекунов.....	8
Отчетность для родителей об учителях и учебно-вспомогательном персонале	8
Выбор школы внутри школьного округа и за его пределами	9
Пропуски занятий	9
Опоздания / прогулы	9
Чрезмерные пропуски	9
Учащиеся с ограниченными возможностями	10
Уведомление для лиц с ограниченными возможностями.....	10
Идентификация и оценка лиц для получения особого образования	10
Переопределение в сборе данных о расе / этнической принадлежности	10
Услуги для бездомных учащихся	10
Состоящие в браке / беременные / учащиеся с детьми.....	11
Использование животных.....	11
Стоимость обучения.....	11
Предоставление среднего балла успеваемости (GPA) в Калифорнийскую комиссию помощи учащимся.....	11
Табель школьной подотчетности (SARC)	12
Пользование учащимися интернетом и онлайн-сервисами.....	12
Перевод в следующий класс / ускоренный процесс обучения / оставление на второй год.....	12
Данные об учащихся для государственной отчетности	12

Тестирование учащихся	13
Альтернативные школы	13
ПСИХИЧЕСКОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ	14
Службы психического здоровья учащихся и доступ к услугам	14
Антитабачная политика школы	14
Образование по вопросам злоупотребления психоактивными веществами / профилактика / соответствующее вмешательство	15
Физический осмотр	15
Услуги по уходу за зубами и полостью рта	15
Лекарства	15
Согласие на иммунизацию	16
Страхование от несчастных случаев	16
Ежедневная подача питательных блюд	16
Уроки на дому и в больнице	16
Обязательный медицинский осмотр	16
Назначение неотложных автоинъекторов эпинефрина для анафилактических реакций	16
Администрирование срочной ситуации Налоксона Гидрохлорида при передозировке опиатами	17
Уведомление о применении пестицидов	17
План контроля за асбестосодержащими материалами	18
СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ	18
Использование имен / фотографий / видео учащихся для общественных публикаций	19
Фото и видео учащихся общего образования	19
Фото и видео учащихся, находящихся на индивидуальной программе обучения	19
КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ	19
ОБЯЗАННОСТИ И ОЖИДАНИЯ:	19
Обязанности сотрудников школьного округа	19
Обязанности родителей	20
Обыски учащихся	20
Надлежащая правовая процедура и право на апелляцию	20
Учащиеся с особыми образовательными потребностями	20
НАРУШЕНИЕ КОДЕКСА ПОВЕДЕНИЯ И ПОСЛЕДСТВИЯ	20
Определение проступка учащегося	20
Относительно школьной деятельности или посещения школы	21
Типичные дисциплинарные меры	21
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ РАССМОТРЕНИЕ	23
A. Более одного наказания	23
B. Учебная запись	23
C. Относительно отстранения от учебы	23
D. Во время отстранения от занятий	23

Е. Выплата за ущерб	24
Ф. Конфискованная собственность.....	24
Г. Электронные сигнальные устройства	24
ПОВЕДЕНИЕ И КОД КАЛИФОРНИИ ССЫЛКА	25
УСЛУГИ ПОДДЕРЖКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ	25
Уровни реагирования - вмешательства и последствия	26-39

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ

Защита учащихся и сотрудников школы

Для безопасности учащихся, учителей, сотрудников школы, а также школьной собственности, все посетители (за исключением освобожденных лиц) должны отмечаться в школьном офисе перед тем, как зайти в класс или оставаться в школьном помещении во время занятий. У каждого входа в школу вывешены знаки с указанием расположения школьного офиса (это - место регистрации) и величины штрафов за несоблюдение правил. Если у вас есть какие-то вопросы, пожалуйста, обратитесь в школьный офис.

Кодекс поведения сотрудников; взаимодействие с учащимися ЕС 44050; ВР 4119.21

Управляющий Совет (Governing Board) ожидает от сотрудников округа поддержания самых высоких этических стандартов, демонстрации профессионального поведения, соблюдения правил и норм округа, соблюдения законов штата и федеральных законов и проявления здравого смысла при общении с учащимися и другими членами школьного сообщества. Поведение сотрудников должно укреплять целостность округа, продвигать цели образовательных программ и способствовать созданию благоприятного школьного климата.

Вежливость и взаимное уважение ЕС 44811; ВР 1313

Сотрудники Объединённого школьного округа Фолсом Кордова уважительно относятся к родителям и другим представителям общественности и ожидают того же в ответ. Суперинтендант стремится поддерживать упорядоченный общеобразовательный и административный процесс так, чтобы в школах и административных офисах не было сбоев и допуска посторонних лиц на территорию школ.

Устав Совета (Board Policy) 1313 способствует взаимному уважению, вежливости и организованному поведению среди сотрудников Объединённого школьного округа Фолсом Кордова, родителей и общественности. Целью этой политики является не лишение кого-то его права на свободу самовыражения, а сохранение, насколько это возможно и разумно, безопасного, свободного от преследований рабочего места для наших учащихся и сотрудников. В интересах представления сотрудников Объединённого школьного округа Фолсом Кордова в качестве позитивного образца для подражания детям, участвующим в программах округа, и сообществу, суперинтендант поощряет позитивное общение и препятствует нестабильным, враждебным или агрессивным действиям. Суперинтендант стремится к общественному сотрудничеству в этом направлении. Любое лицо, которое нарушает или угрожает нарушить школьный процесс; угрожает здоровью и безопасности учащихся и школьного персонала; умышленно наносит ущерб имуществу; использует громкие и / или оскорбительные выражения, которые могут вызвать бурную реакцию; или тот, кто установил постоянную схему несанкционированного проникновения на территорию школы, будет проинструктирован суперинтендантом или назначенным им лицом незамедлительно покинуть школьную территорию.

Недискриминация 34 CFR 104.8, 106.9; ВР 0410, 6178

Управляющий Совет обеспечивает равные возможности для всех людей в области образования. Объединённый школьный округ Фолсом Кордова запрещает запугивание и преследование путем дискриминации (включая сексуальные домогательства) или запугивание на основании фактического или предполагаемого происхождения, цвета кожи, инвалидности, расовой или этнической принадлежности, религии, пола, гендерной идентичности или гендерного самовыражения, иммиграционного статуса, национального происхождения, пола, сексуальной ориентации или связи с лицом или группой лиц, обладающими одной или несколькими из этих фактических или предполагаемых характеристик.

Запугивание и издевательство ВР 5131.2

Управляющий Совет считает, что все учащиеся имеют право на получение образования в позитивной учебной среде без сбоев. От учащихся ожидается проявление надлежащего поведения, которое не ущемляет прав других лиц и не нарушает проведения школьной программы на территории школы, по дороге в школу или со школы, во время школьных мероприятий и в школьном транспорте. Запрещенное поведение учащихся включает (но не ограничивается этим) преследование учеников или сотрудников школы, включая запугивание, угрозы, запугивание в сетях интернета, дедовщину, насмешки, вымогательство или любое другое

устное, письменное или физическое действие, которое причиняет или угрожает причинить телесные повреждения или эмоциональные страдания.

Сексуальные домогательства **EC 231.5; 5 CCR 4917; AR 5145.7**

Управляющий Совет привержен поддержанию среды обучения, свободной от преследований. Устав Совета 5145.7 запрещает незаконные сексуальные домогательства любого учащегося со стороны любого работника школы, ученика или другого лица, находящегося в школе или во время любой школьной деятельности. Округ обязуется применять строгие, незамедлительные и надлежащие меры в отношении нарушений закона о сексуальных домогательствах. Учащиеся должны быть уверены, что они не должны терпеть какие-либо виды сексуальных домогательств. Кроме того, они должны быть уверены, что им не придется по какой-либо причине подвергаться преследованиям, которые наносят ущерб образовательной среде или эмоциональному благополучию учащихся в школе. Если учащийся считает, что он подвергся сексуальному домогательству, он должен подать жалобу в соответствии с принципами, изложенными в Единых процедурах подачи жалоб, или обратиться к директору школы. Учащиеся могут быть уверены, что школьный округ не потерпит ответных действий в результате подачи жалобы. Любой учащийся, который участвует в сексуальных домогательствах в отношении кого-либо в школе или во время школьной деятельности, будет подвергнут дисциплинарному взысканию.

Единая процедура подачи жалоб **5 CCR 4632; AR 1312.3, 1312.4**

Объединенный школьный округ Фолсом Кордова несёт основную ответственность за обеспечение соблюдения применимых государственных и федеральных законов и нормативных актов, регулирующих образовательные программы. Единые процедуры подачи жалоб должны использоваться только для расследования и разрешения жалоб, в которых говорится о нарушениях федеральных законов или законов штата, регулирующих конкретные образовательные программы, о запрете требовать от учащихся уплаты пошлин, депозитов или других сборов за участие в образовательной деятельности и о незаконной дискриминации, преследовании, запугивании или издевательствах. Жалоба на плату за обучение должна быть подана не позднее чем через год со дня предполагаемого нарушения.

Жалоба, касающаяся незаконной дискриминации, преследования, угрозы или запугивания, может быть подана только лицом, утверждающим, что он лично подвергся незаконной дискриминации, преследованию, запугиванию или издевательствам, или лицом, которое считает, что лицо или какой-то конкретный класс людей были подвергнуты этому. Жалоба должна быть подана не позднее чем через шесть месяцев со дня, когда произошла предполагаемая дискриминация, преследование, запугивание или издевательства, или через шесть месяцев со дня, когда заявитель впервые узнал о фактах предполагаемой дискриминации, преследования, запугивания или издевательства. Однако по письменному запросу заявителя, суперинтендант или назначенное им лицо может продлить срок подачи заявления до 90 дней. (5 CCR 4630)

Следующие Офицеры по Соблюдению Справедливости и Координатор(ы) Раздела IX и координатор Раздела 504 должны получать и расследовать жалобы и должны обеспечивать соблюдение округом закона:

Donald Ogden, Associate Superintendent, Human Resources kmorales@fcusd.org
(916) 294-9000 ext. 104410

Assistant Superintendent(s) of Instruction
Jim Huber, Ed. D. jhuber@fcusd.org
(916) 294-9000 ext. 104625

Shannon Diaz, Director of Compliance (Investigator)
sdiaz@fcusd.org
(916)294-9000 ext.104620
1965 Birkmont Drive Rancho Cordova, CA 95742

В течение 30 календарных дней после получения жалобы сотрудник должен подготовить и направить заявителю письменный отчет о расследовании и решении округа. Если заявитель не удовлетворен решением ответственного лица, он / она может в течение пяти рабочих дней подать свою жалобу в письменной форме в Совет по вопросам образования школьного округа.

Если Совет заслушивает жалобу, ответственный сотрудник обязан направить решение Совета заявителю в течение 60 календарных дней с момента первоначального получения жалобы округом или в течение периода времени, указанного в письменном соглашении с заявителем. (5 CCR 4631)

Если заявитель не удовлетворен/а решением округа, он может подать апелляцию в письменной форме в Министерство образования штата Калифорния (CDE). (Кодекс об образовании 49013; 5 CCR 4632)

Заявитель должен подать апелляцию в течение 15 календарных дней с момента получения решения округа; в апелляции указывается основание для обжалования решения, а также являются ли факты неверными и / или что закон был применён неправильно. Апелляция должна сопровождаться копией местной жалобы и копией решения округа. (5 CCR 4632)

Заявитель может использовать доступные гражданско-правовые средства защиты в соответствии с законодательством штата или федеральным законодательством о дискриминации, преследовании, запугивании или издевательствах, выходящим за

рамки процедуры рассмотрения жалоб в округе. Заявители могут обратиться за помощью в посреднические центры или к адвокатам, представляющим государственные / частные интересы. Гражданско-правовые средства защиты, которые могут налагаться судом, включают (но не ограничиваются этим) судебные постановления и приказы.

В отношении жалоб на дискриминацию, преследование, запугивание и издевательства, основанные на законах штата, заявитель должен подождать до истечения 60 календарных дней с момента подачи апелляции в CDE, прежде чем прибегнуть к гражданско-правовым средствам защиты, при условии, что округ надлежащим образом и своевременно сообщил заявителю о его / ее праве подать жалобу в соответствии с 5 CCR 4622. Мораторий не распространяется на судебный запрет и на дискриминационные жалобы, основанные на федеральном законе. (Кодекс об образовании 262.3)

Единая процедура рассмотрения жалоб AR 1312.4 используется для расследования и разрешения любой жалобы, связанной со следующим:

1. Достаточность учебников или учебных материалов

2. Аварийные или неотложные условия в учреждениях, которые представляют угрозу для здоровья или безопасности учащихся или персонала. Аварийная или неотложная угроза означает, что структуры или системы находятся в состоянии, которое представляет угрозу для здоровья и безопасности учеников или персонала в школе, включая (но не ограничиваясь этим) утечку газа; неработающие системы отопления, вентиляции, пожаротушения или системы кондиционирования воздуха; сбой электропитания; остановку основной канализационной линии; крупное заражение вредителями или термитами; разбитые окна или наружные двери или ворота, которые не запираются и создают угрозу безопасности; аварийную ситуацию, касающуюся опасных материалов, ранее не обнаруженных, которые представляют непосредственную угрозу для учеников или персонала; или структурные повреждения, создающие опасные или непригодные для жилья условия. (Кодекс об образовании 17592.72)

3. Вакансии учителей и непрофессиональные назначения

Уведомление о правах на подачу жалоб в соответствии с законом Уильямса для родителей, опекунов, учеников и учителей размещено во всех классных комнатах школьного округа, а также на сайте:

www.fcusd.org.

Единые правила и процедуры подачи жалоб Объединенного школьного округа Фолсом Кордова доступны бесплатно, и вы можете найти их на сайте школьного округа: www.fcusd.org; информация имеется на английском, испанском и русском языках.

Это уведомление предоставляется учащимся, работникам, родителям или опекунам учащихся, школьным и районным консультативным комитетам, соответствующим должностным лицам или представителям частных школ и другим заинтересованным сторонам.

Личное имущество

Школьный округ не несет ответственности за потерянные или украденные личные вещи. Учащимся не рекомендуется приносить в школу предметы, не предназначенные для обучения, такие как плееры, сотовые телефоны, радиоприемники или скейтборды и т.п. Для более подробных правил вы можете обратиться к руководству для родителей и учеников, которое находится в каждой школе.

Вандализм

Всех родителей и опекунов просят помочь предотвратить вандализм, убедив своего ребенка в серьезности разрушения школьной собственности. Граждан, проживающих рядом со школами, просят сообщать о любых актах предполагаемого вандализма директору школы или в соответствующие органы - по телефону: 874-5115 в г. Ранчо Кордова или по телефону: 355-7230 в г. Фолсом.

Примечание: Номер экстренного вызова 911 быстро вызовет *службу экстренной помощи в кризисной ситуации*. По этому номеру можно связаться с местной пожарной службой, офисом шерифа, отделом полиции или дорожным патрулем.

Родителям учащихся, которые портят школьную собственность, могут быть предъявлены обвинения в нанесении ущерба.

Безопасная школьная среда

В соответствии с требованиями закона Объединенный школьный округ Фолсом Кордова обязан разрешить учащемуся, посещающему «стабильно опасную» школу, или ставшему жертвой насильственного уголовного преступления, произошедшего в школе или на территории школы, в которой он учится, посещать безопасную государственную начальную или среднюю школу, расположенную в пределах юрисдикции округа. (20 USC 791{a})

ВАШИ ПРАВА И УСЛУГИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

[Право на бесплатное общественное образование независимо от иммиграционного статуса или религиозных убеждений](#)
ЕС 234.7; ВР 5145.13

Управляющий Совет стремится к успеху всех учащихся и считает, что каждая школа должна быть безопасным и гостеприимным местом для всех учащихся и их семей, независимо от их гражданства или иммиграционного статуса. Все учащиеся имеют право

на бесплатное государственное образование, независимо от их иммиграционного статуса, религиозных убеждений и их прав, связанных с иммиграционными законами.

- Все дети имеют право на бесплатное государственное образование.
- Все дети в возрасте 6-12 лет должны быть зачислены в школу.
- Все учащиеся и школьный персонал имеют право посещать школу в условиях безопасности, защищенности и спокойствия.
- Все учащиеся имеют право находиться в учебной среде государственной школы свободной от дискриминации, домогательств, издевательств, насилия и запугивания.
- Все учащиеся имеют равные возможности для участия в любой программе или деятельности, предлагаемой школой, и не могут подвергаться дискриминации по признаку расы, национальности, пола, религии или иммиграционного статуса, среди прочих характеристик.
- При зачислении ребёнка в школу, школа должна принять различные документы от родителя/опекуна учащегося, подтверждающие возраст или место жительства ребёнка.
- Вы никогда не должны предоставлять информацию о гражданстве/иммиграционном статусе для того, чтобы ваш ребенок был зачислен в школу. Кроме того, вы никогда не должны предоставлять номер социального страхования для того, чтобы ваш ребёнок был зачислен в школу.
- Федеральные законы и законы штата защищают личные сведения об успеваемости учащихся и их личную информацию. Эти законы обычно требуют, чтобы школы получали письменное согласие от родителей/опекунов прежде чем разглашать информацию об учащемся, за исключением случаев, когда разглашение информации предназначено для образовательных целей или уже является публичным, или в ответ на постановление суда или повестку в суд.
- Некоторые школы собирают и предоставляют основную общедоступную "справочную информацию" об учащемся. Если они это делают, то каждый год школьный округ вашего ребёнка должен предоставлять родителям/опекунам письменное уведомление о школьной политике в отношении справочной информации (InfoSnap) и сообщать вам о том, что вы можете отказаться от публикации информации о вашем ребёнке в справочнике.
- У вас есть возможность предоставить школе вашего ребенка контактную информацию на случай чрезвычайной ситуации, включая информацию о дополнительных контактах для того, чтобы указать доверенного взрослого опекуна, который сможет позаботиться о вашем ребенке в случае вашего задержания или депортации.
- У вас есть возможность заполнить Аффидавит об уполномоченном опекуне или Ходатайство о назначении временного опекуна, что может позволить доверенному взрослому лицу принимать решения относительно образования и медицинского обслуживания вашего ребенка.
- Ваш ребёнок имеет право заявить о преступлении на почве ненависти или подать жалобу в школьный округ, если он подвергается дискриминации, притеснениям, запугиванию или издевательствам на основании его фактической или предполагаемой национальности, этнической принадлежности или иммиграционного статуса.

В соответствии с требованиями Управления генерального прокурора штата Калифорния, школьный округ FCUSD разработал процедуры для рассмотрения любых запросов сотрудников правоохранительных органов о доступе к записям округа, школ или учащихся для контроля над иммиграцией.

[Программа изучения языка](#)

[EC 306, 310; AR 6174](#)

В соответствии с требованиями закона Объединенный школьный округ Фолсом Кордова должен предоставить учащимся эффективные и надлежащие методы обучения, включая (но не ограничиваясь этим) создание программ по изучению языка, как это определено в Кодексе об образовании 306. Это требование предназначено для обеспечения того, чтобы все учащиеся, включая изучающих английский язык и носителей английского языка, имели доступ к основным стандартам академического содержания, в том числе к стандартам развития английского языка, при необходимости, и овладевали английским языком. FCUSD предоставляет изучающим английский язык структурированную программу погружения в английский, которая включает в себя целевое и комплексное развитие английского языка. Двухязычная программа погружения в языковую среду обеспечивает комплексное изучение языка и академическое обучение для носителей английского языка и носителей другого языка с целью достижения высоких академических результатов, уровня владения первым и вторым языками, а также взаимопонимания между представителями разных культур. У родителей есть возможность запросить многоязычную программу в соответствии с этой инициативой, обратившись в Службу образования по телефону (916) 294-9000 x 104625.

[Права на неприкосновенность частной жизни в отношении личных дел учащихся](#)

[EC 49063, 49069; AR 5125, 5125.3](#)

Федеральные законы и законы штата предоставляют определенные права на неприкосновенность частной жизни и права на доступ к личным делам учеников самих учащихся, а также их родителей или опекунов. Полный доступ ко всем персонально опознаваемым записям, которые хранятся в школьном округе или окружном офисе, должен быть предоставлен:

- Родителям или опекунам учащихся в возрасте 17 лет и младше.
- Родителям или опекунам учащихся в возрасте 18 лет и старше, если учащийся является иждивенцем, для налоговых целей.
- Учащимся в возрасте 16 лет и старше, или закончившим 10-й класс.

Родители / опекуны могут просматривать личное дело учащегося, предварительно отправив запрос директору. В каждой школе директор или назначенное лицо выступает в качестве хранителя записей. Директор позаботится о том, чтобы в случае запроса были предоставлены разъяснения и толкования. Родитель или опекун имеет право задавать вопросы и получать ответы на

вопросы, касающиеся записей своего ребенка, которые кажутся ему неточными, вводящими в заблуждение или нарушающими неприкосновенность частной жизни его ребенка. Информация, которая считается неточной, неуместной или вводящей в заблуждение, может быть удалена суперинтендантом или его / её назначенным лицом. Журнал или запись о ведении личного дела каждого зачисленного в школу ученика должны храниться в школьном офисе.

Вдобавок, родители или опекуны правомочных учеников могут получить копию любой информации из личного дела ученика по разумной цене за страницу. Правила и процедуры школьного округа, касающиеся типов личных дел, видов сохраняемой информации, лиц, ответственных за ведение записей учеников, справочной информации, доступа других лиц к просмотру и оспариванию содержания записей доступны через директора школы или его / её уполномоченного. Родители могут обратиться в школу, чтобы просмотреть список тех, кто запрашивал или получал информацию из файла учащегося.

Доступ к личному делу ученика будет предоставлен только тем лицам, которые имеют законный интерес в сфере образования и являются должностными лицами или работниками, чьи обязанности и ответственность перед округом, будь то в обычном порядке или в результате особых обстоятельств, требуют наличия доступа к личному делу ученика. Должностные лица школы могут быть уполномочены проверять записи учащихся, если присутствует законный образовательный интерес. Школьный чиновник имеет законный образовательный интерес, если ему нужно просмотреть учебную запись ученика для того, чтобы выполнить свои профессиональные обязанности. Школьное должностное лицо - это лицо, работающее в округе в качестве администратора, руководителя, инструктора, вспомогательного персонала (включая сотрудников в сфере здравоохранения или медицинского персонала и сотрудников правоохранительных органов); лицо, работающее в Управляющем Совете; лицо или компания, с которой округ заключил договор на выполнение специального задания (например, адвокат, аудитор, консультант или терапевт); родитель или ученик, состоящие в официальном комитете (таком как дисциплинарный комитет или комитет по рассмотрению жалоб), помогая другому школьному должностному лицу в выполнении его или ее задач. (FERPA, 34 Кодекс федеральных правил (C.F.R.), часть 99.7 (a) (3) (iii) и 99.31 (a) (1) и Кодекс об образовании § 49063 (d), 49064 и 49076)

Родители или учащийся, имеющий право на доступ, могут оспорить, просмотреть или получить копию запрошенных данных по разумной цене за страницу. Родители или опекуны могут связаться со школьным округом или окружным офисом для получения любых инструкций, касающихся рассмотрения и удаления записей из личного дела ученика.

Если вы считаете, что школьный округ не соблюдает федеральные правила в отношении конфиденциальности, вы можете подать жалобу в Министерство образования США по следующему адресу: Family Policy Compliance Office, U.S. Department of Education, 400 Maryland Avenue, SW, Washington, D.C. 20202- 5920.

[Отказ от записи иммунизации для 9-12 классов](#)

В Объединенном школьном округе Фолсом Кордова (FCUSD) принято включать сведения об иммунизации учащихся в официальную стенограмму, поскольку большинство колледжей требуют доказательства иммунизации для регистрации.

Родители и опекуны могут запросить, чтобы FCUSD HE включал запись об иммунизации учащегося в его стенограмму, заполнив форму отказа и возвратив её в консультационный отдел учащихся в их школе. Формы можно получить в консультационном отделе вашей школы.

[Родители, не имеющие опекунства](#)

Должностные лица школ должны исходить из того, что оба родителя / опекуна имеют равные права в отношении своего ребенка, включая (но не ограничиваясь этим) подбор ученика после школы или иное удаление ученика из школы, доступ к личному делу ученика, участие в школьных мероприятиях или посещение школы. Когда постановление суда ограничивает доступ к ребенку или к его / ее студенческой информации, родитель / опекун должен предоставить копию заверенного распоряжения суда директору или назначенному лицу при зачислении или при изменении обстоятельств. В случае попытки нарушения судебного постановления, ограничивающего доступ к учащемуся, директор школы или назначенное им лицо должны связаться с родителем-опекуном и местными сотрудниками правоохранительных органов и предоставить доступ к учащемуся только после согласия одной или обеих сторон. Устав Совета (BP) 5021

[Отчетность для родителей об учителях и учебно-вспомогательном персонале 20 USC 6312; 34 CFR 200.48; BP 4112.2; AR 4222](#)

В начале учебного года учителя должны в письменной форме сообщить учащимся и родителям о правилах выставления оценок в классе, которые включают требования к домашним заданиям, процедуры выполнения и сдачи пропущенных заданий и значимость курсовой работы при расчете итоговой оценки. В это время также выдаются ожидаемые результаты по предмету.

Федеральный закон разрешает родителям запрашивать определенную информацию об учителях и учебно-вспомогательном персонале вашего ребенка и требует от школьного округа выдачи вам этой информации в случае вашего запроса. Вы можете спросить о типе государственных дипломов, которыми обладает учитель, а также о классах и предметах, которые учитель имеет право преподавать. Вы также можете спросить у учителя про его специализацию и имеющиеся степени. Если с ребёнком дополнительно занимается тот или иной специалист в области образования, родители имеют право запросить информацию о его / её квалификации.

Выбор школы внутри школьного округа и за его пределами EC 35160.5, 46600; AR 5117

Учащиеся, проживающие в районе посещаемости школьного округа, могут подать заявление на зачисление в любую школу школьного округа, при условии, что в выбранной школе есть свободное место. Учащийся, который в настоящее время посещает школу и проживает в зоне ее посещения, не должен быть смещен другим учащимся, который переводится из-за пределов зоны посещаемости.

В соответствии с соглашением между Управляющим Советом и Советом другого школьного округа, разрешение, дающее право учащемуся посещать школу за пределами его / ее школьного округа, может быть выдано после одобрения как школьного округа по месту жительства, так и предложенного школьного округа, который находится за пределами места жительства учащегося.

Учащийся, желающий посещать школу этого школьного округа, но не проживающий на территории округа, должен получить межрайонное соглашение от школьного округа по месту жительства, которое должно быть одобрено суперинтендантом округа или назначенным им лицом. Школьный округ по месту жительства инициирует это соглашение. Все соглашения рассматриваются офисом посещаемости и надлежащей правовой процедуры: <https://www.fcusd.org/Page/45389>

Ученикам, проживающим в этом школьном округе, может быть разрешено посещать школы в другом школьном округе. Все формы соглашений предоставляются и обрабатываются отделом посещаемости и надлежащей правовой процедуры и утверждаются школьным округом по месту проживания.

Пропуски занятий EC 46014, 48205; BP 6154; AR 5113

Уважительной причиной пропусков может служить пропуск по состоянию здоровья, неотложным семейным обстоятельствам и по личным уважительным причинам, таким как явка в суд, религиозные празднования или церемонии, участие в религиозных учениях или наставлениях вне школы и посещение религиозных обрядов. По этим оправданным личным причинам родитель / опекун должен подать письменный запрос в администрацию школы для предварительного одобрения.

Ни один учащийся не должен получить заниженную оценку или потерять академический балл потому, что пропустил школу по уважительной причине, если он / она полностью выполнят и сдадут все пропущенные задания и тесты в установленный период времени. EC 48205

Учащиеся K-12 классов не должны отсутствовать в школе без ведома или согласия их родителей / опекунов, за исключением случаев неотложной медицинской помощи или конфиденциальных назначений врача.

Администрация школы может дать разрешение на пропуск занятий учащимся 7-12 классов для получения конфиденциальных медицинских услуг без согласия на то родителей или опекуна.

Опоздания / прогулы EC 48262

Согласно Закону штата Калифорния, каждый ребенок в возрасте от 6-ти до 18-ти лет должен посещать школу каждый день и приходить на занятия вовремя. Закон штата Калифорния также требует, чтобы любой ребенок, отсутствующий без уважительной причины и / или имеющий опоздания, превышающие 30 минут, в течение каждого из трех или более дней в одном учебном году, может быть объявлен прогульщиком в офис посещаемости и надлежащей правовой процедуры.

Любой учащийся считается регулярным прогульщиком, если он / она имеют три или более пропуска на протяжении учебного года. Ни один ученик не может считаться регулярным прогульщиком, если только соответствующий школьный чиновник не предпринял добросовестных попыток провести хотя бы одну конференцию с учеником и его родителем или опекуном. Любой учащийся, считающийся регулярным прогульщиком, или который нерегулярно посещает школу, или который обычно не подчиняется или нарушает порядок во время посещения школы может быть направлен в Совет по проверке посещаемости школы (SARB), который потребует присутствия родителей или опекунов и самого учащегося.

За регулярную посещаемость школы учащимися несут ответственность родители или опекуны. По мере того, как ученики становятся старше, SARB также может назначить их ответственными за регулярное посещение школы. Если после собрания в SARB прогулы продолжаются, родители могут быть направлены в окружную прокуратуру для судебного преследования за содействие в совершении правонарушения несовершеннолетним (PC272), или родители и учащийся могут быть направлены для судебного разбирательства в окружной суд г. Сакраменто.

Родители или опекуны с домашними трудностями, которые препятствуют регулярному и своевременному посещению школы их учениками, могут связаться с администрацией в школе, где учатся их ученики, или связаться с офисом посещаемости и надлежащей правовой процедуры FCUSD по тел.: (916) 294-9012 для направления в службу социального обеспечения и другую помощь по поддержке семьям.

[Чрезмерные пропуски](#)

Учащиеся, имеющие чрезмерное количество пропусков, могут быть направлены в Совет по проверке посещаемости школы (SARB), или школьный сотрудник по ресурсам и / или директор по коррекции поведения и предоставлению услуг учащимся может посетить учащихся на дому. SARB предназначен для того, чтобы помочь учащимся и родителям сократить проблемы с посещением школы путем максимального использования школьных и скоординированных общественных ресурсов.

[Учащиеся с ограниченными возможностями](#)

Если ваш ребенок временно или постоянно является инвалидом, он / она имеет право получать образование в учреждениях и получать услуги, сопоставимые с теми, которые предоставляются студентам без инвалидности, в максимально возможной степени. Без дискриминации, раздел 504, Закон восстановления предусматривает условия для предоставления равных прав на образование соответствующим учащимся. Если у вас есть вопросы о программах для учащихся, имеющих право на получение услуг 504, смотрите пункт BP/AR 6164.4.

[Уведомление для лиц с ограниченными возможностями](#)

Объединенный Школьный Округ Folsom Cordova приветствует лиц с ограниченными возможностями для полноценного участия в программах, услугах и мероприятиях, связанных с их ребенком. Если для участия в какой-либо программе, услуге или мероприятии, касающемся вашего ребенка, вам требуется изменение или приспособление, связанное с инвалидностью, включая вспомогательные средства или услуги, обратитесь к директору школы, в которой учится ваш ребенок, не менее чем за 48 часов до запланированного мероприятия, чтобы мы могли приложить все разумные усилия, чтобы помочь вам. Правительственный Кодекс, раздел 54953.2; Закон об американцах-инвалидах 1990 года, раздел 202 (42 U.S.C, раздел 12132)

[Идентификация и оценка лиц для получения особого образования](#) **ЕС 56301, 56302; BP 6164.4**

Управляющий Совет признает необходимость активно искать и оценивать жителей округа от рождения до 21 года, имеющих инвалидность, с тем чтобы предоставить им соответствующие образовательные возможности в соответствии с законодательством штата и федеральным законодательством.

Суперинтендант или назначенное им лицо должны разработать процессы для определения того, имеет ли ученик право на особые образовательные услуги и установить систематические процедуры для идентификации, проверки, направления, оценки, планирования, осуществления, пересмотра и трехгодичной оценки специальной образовательной программы.

Суперинтендант или назначенное им лицо должны установить метод, с помощью которого родитель / опекун, учителя, соответствующие специалисты и другие лица могут направить ученика для оценки того, чтобы определить нуждается ли он в услугах особого образования. Процедуры идентификации должны быть согласованы с процедурами школы для направления учеников с потребностями, которые не могут быть удовлетворены путем внесения изменений в общую учебную программу.

Суперинтендант или назначенное им лицо должны в письменной форме уведомить родителя / опекуна об их правах, связанных с идентификацией, передачей, оценкой, учебным планированием, выполнением и пересмотром, включая процедуры школьного округа для направления на оценку для выявления лиц, нуждающихся в услугах особого образования.

[Переопределение в сборе данных о расе / этнической принадлежности](#)

19 октября 2007 года Министерство образования США опубликовало свое последнее руководство для штатов по ведению, сбору и отчету по данным о расе и этнической принадлежности. Изменения в том, как данные о расе и этнической принадлежности собираются и перерабатываются, могут затрагивать школы и школьные округа. Хотя **переопределение расы / этнической принадлежности согласно последнему руководству не является обязательной**, образовательные учреждения обязаны предоставлять учащимся, которые поступают в образовательные учреждения или на другие образовательные программы, вовремя или после окончания срока реализации, возможность повторной идентификации.

[Услуги для бездомных учащихся](#)

BP6173

Закон МакКинни-Венто об образовании для бездомных был создан для устранения барьеров, с которыми сталкиваются переходные учащиеся (бездомные) при регистрации, посещаемости и успеваемости в школе.

Закон о бездомных МакКинни-Венто определяет бездомного как личность, которая не имеет постоянного, регулярного и адекватного ночного проживания, куда включены:

- Учащиеся, которые делят жилье с другими лицами из-за потери жилья, экономических трудностей или по аналогичной причине
- Учащиеся, которые живут в мотелях, гостиницах, парках трейлеров или кемпингах из-за отсутствия альтернативного адекватного жилья
- Учащиеся, которые проживают в аварийных или переходных приютах

- Учащиеся, которых бросили в больницах
- Учащиеся, которые ждут размещения в приемных семьях
- Учащиеся, которые имеют основное ночное место жительства, являющееся общественным или частным местом, не предназначенным или обычно не используемым в качестве обычного спального места для людей; или
- Учащиеся, которые живут в машинах, парках, общественных местах, заброшенных домах, некачественном жилье, на автобусных остановках или вокзалах или подобного рода местах
- Любой бездомный ребенок будет немедленно зачислен в школу, даже если ребенок или родитель / опекун ребенка не в состоянии предоставить информацию, которая обычно требуется для установления места жительства в соответствии с Уставом Совета 6173.

Если родитель или учащийся считает, что закон применим к его / её положению, свяжитесь с представителем программы округа по делам бездомных детей и молодежи - по телефону: (916) 635-4301 x162

Состоящие в браке / беременные / учащиеся с детьми **EC 222; BP 5146**

Управляющий Совет признает, что раннее вступление в брак, беременность или воспитание детей может нарушить процесс образования учащегося / учащейся и повысить шансы его выбывания из школы. Поэтому Совет стремится оказать поддержку состоящим в браке, беременным или воспитывающим ребенка учащимся, чтобы они продолжили своё образование, приобрели прочные академические и родительские навыки и содействовали здоровому развитию своих детей. Округ не должен дискриминировать учащихся на основании их семейного положения, беременности, родов, ложной беременности, прекращения беременности или связанного с этим восстановлением.

Родители/опекуны должны быть ежегодно уведомлены в начале учебного года о правах и возможностях, доступных беременным учащимся и учащимся, являющимся родителями, в соответствии с законом, который также включает ежегодный приветственный пакет учебного года и договоры о независимом обучении. Беременные учащиеся или их родители сохраняют право на участие в обычной образовательной программе или альтернативной образовательной программе. Обстановка в классе должна быть предпочтительной учебной стратегией, если не требуется альтернатива для удовлетворения потребностей учащегося и/или ребенка учащегося.

Округ должен предоставить кормящим ученицам разумные условия для сцеживания молока или грудного вскармливания младенца на территории кампуса. Округ должен лечить беременность, роды, ложную беременность, прерывание беременности и восстановление после нее таким же образом и в соответствии с теми же правилами, что и любую другую временную нетрудоспособность. Студент не подвергается академическому штрафу за использование любого из разумных приспособлений, и ему должна быть предоставлена возможность выполнить работу в связи с таким использованием. (Полные условия см. в приветственном пакете — <https://www.fcusd.org/domain/2796>)

Любая жалоба на дискриминацию по признаку беременности, семейного или родительского положения, несоблюдение округом требования Кодекса об образовании 46015 или несоблюдение округом требования о предоставлении разумных приспособлений для кормления грудью должна рассматриваться в рамках единых процедур округа в соответствии с 5 CCR. 4600-4760 — BP/AR 1312.3 — Единые процедуры рассмотрения жалоб. <https://www.fcusd.org/Page/26067>

Использование животных **EC 32255-32255.6; AR 5145.8**

Положение об использовании животных требует, чтобы округ соблюдал право студента воздерживаться от вредного или разрушительного использования животных, такого как вскрытие или эксперименты над животными. Учащийся должен уведомить учителя о своем возращении.

Стоимость обучения **EC 49013; BP/AR 3260**

Учащиеся не обязаны платить какие-либо пошлины, депозиты или другие сборы за их участие в образовательной деятельности, предлагаемой школой или округом, которая является неотъемлемой составной частью начального и среднего образования, включая (но не ограничиваясь этим) учебные программы и внеклассные занятия. При необходимости, Совет по вопросам образования может утверждать пошлины, депозиты и другие сборы, специально одобренные законом. В отношении таких утвержденных пошлин, депозитов и других сборов округ должен учитывать способность учащихся и родителей / опекунов платить при установлении графиков оплаты и предоставлении освобождений или исключений. Родители могут подать жалобу о нарушении в соответствии с этим разделом директору школы согласно Единой процедуре подачи жалоб.

[Предоставление среднего балла успеваемости \(GPA\) в Калифорнийскую комиссию помощи учащимся](#)

Закон штата АВ 20160 требует от всех государственных школ подачи в электронном виде среднего балла успеваемости (GPA) учащихся 12-ых классов в Калифорнийскую комиссию по оказанию помощи учащимся, которая использует информацию для рассмотрения премии Cal Grant.

Родители и опекуны могут потребовать, чтобы Объединённый школьный округ Фолсом Кордова **НЕ** предоставлял GPA учащихся в Калифорнийскую комиссию по оказанию помощи учащимся, заполнив для этого форму отказа и возвратив её в офис школы учащегося. Формы можно запросить у вашего регистратора в школьном офисе.

Примечание: Отказ от участия не исключает возможность подачи заявления на получение помощи Cal Grant, но это может затянуть процесс.

[Табель школьной подотчетности \(SARC\)](#) **ЕС 35256, 35258; ВР 0510**

Государственные школы Калифорнии ежегодно предоставляют информацию о себе сообществу, позволяя общественности оценивать и сравнивать школы в области достижения учащихся, окружающей среды, ресурсов и демографии. **Табель школьной подотчетности (SARC)** представляет обширный профиль каждой школы с информацией о затратах на каждого ученика и школьный персонал, учебники и учебные материалы, специальные программы, вспомогательный персонал, аттестацию учителей, демографию, стандартизированные результаты тестов, показатели отсева учащихся средних и старших классов, учебные программы, развитие персонала, состояние помещений, учебное время, школьную дисциплину и оценки SAT.

Табель школьной подотчетности можно получить в школьном офисе, а также на сайте школьного округа www.fcusd.org.

[Пользование учащимися интернетом и онлайн-сервисами](#) **ВР 6163.4**

Школьный округ предоставляет всем учащимся доступ к интернету в качестве учебного пособия. Так как интернет не находится под постоянной цензурой и может использоваться не по назначению, учащимся будет позволен доступ в интернет в школе только тогда, когда родители или опекуны подпишут школьный документ «Соглашение об использовании технологии учащимися» (Student Technology Use Agreement). В рамках этого соглашения родители могут отказаться от пользования интернетом их детьми в школе. Если родители запрещают пользование интернетом, а школьное задание требует этого, то в таком случае учитель предоставит ученику альтернативное задание без всякого наказания. Учащиеся, которые пользуются ресурсами школьного округа, соглашаются соблюдать все правила школьного округа и руководства по их законному использованию.

Школьный округ обеспечит разумный контроль учащихся, используя свой доступ к интернету, и будет пытаться делать то, что технологически разумно, с помощью программ фильтрации для предотвращения получения доступа учащимися к порнографическим или вредным сайтам, как это определено законом штата федеральным законом.

Учащиеся, имеющие доступ к интернету в школе и другим технологическим ресурсам, не имеют права на конфиденциальность при использовании этих систем. Сотрудники школ и округа имеют право отслеживать и проверять всю активность учащегося на интернете. Учащиеся, которые не соблюдают правила и руководящие принципы округа, могут быть подвергнуты дисциплинарному взысканию, аннулированию их права на использование систем или судебному иску в зависимости от обстоятельств.

[Перевод в следующий класс / ускоренный процесс обучения / оставление на второй год](#) **ЕС 48070.5 ВР/АР 5123**

Решение по переводу учащегося в следующий класс зависит от достижения стандартов уровня класса, результатов тестов и других академических показателей успеваемости учащегося, установленных Советом по вопросам образования.

Оставление на второй год будет рассматриваться в отношении учащихся, знания которых не соответствует минимальному уровню стандарта класса по чтению, развитию речи и математике. Директора школ и учителя определяют, какие учащиеся должны остаться на следующий год. Учащиеся с особыми потребностями или те, чьи учителя определили, что оставление на второй год не является надлежащим вмешательством, могут быть освобождены от этого решения, если это будет определено командой родителей / опекунов и педагогов учащегося.

В особых ситуациях может быть принято решение об ускоренном процессе обучения в наилучших интересах учащегося. Рассмотрение этого решения будет зависеть от академических оценок, результатов тестов, социального и эмоционального развития, мнения и рекомендации родителей / опекунов и учителей.

[Данные об учащихся для государственной отчетности](#)

Наш школьный округ совместно с Калифорнийской программой системы данных об успеваемости учащихся (CALPADS) участвует в электронной передаче данных об учащихся для отчетности штата перед Министерством образования штата Калифорния и школьными округами и / или государственными высшими учебными заведениями, в которые переводятся учащиеся или подаются заявления о зачислении. Все данные об учащихся, которые хранятся в программе CALPADS, соответствуют федеральным и государственным требованиям конфиденциальности и неприкосновенности частной жизни. Передаваемые данные относятся только к государственным отчетам и записям, требующимся для перевода, и никаких дополнительных данных не сообщается.

Польза для ученика и родителя от электронного перевода данных заключается в том, что записи учеников могут быть переданы гораздо быстрее, и что информация об оценке ученика и академическом размещении будет доступна во время перевода. Школы и школьные округа получают выгоду от рационализации процесса и сокращения требуемой государственной отчетности.

Тестирование учащихся EC 60615; AR 6162.51

Учащиеся соответствующих классов принимают участие в тестировании «Калифорнийская оценка успеваемости и прогресса учащихся» (CAASPP), за исключением случаев, предусмотренных законом.

В соответствии с разделом 60615 Кодекса об образовании штата Калифорния, родители / опекуны могут ежегодно подавать в школу письменный запрос с просьбой освободить их ребенка от участия в каком-либо или всех тестированиях CAASPP. Если родитель подаст заявление об освобождении от экзамена после начала тестирования, то любой тест (тесты), завершённый до подачи заявления, будет оценен; результаты будут занесены в личное дело ученика и сообщены родителю.

Сотрудники школьного округа не будут требовать или поощрять запросы об освобождении от тестирования для учеников или групп учеников.

Альтернативные школы EC 48980, 58501; AR 6181

Согласно закону Калифорнии, все школьные округа могут иметь альтернативные школы. В соответствии с EC 58501 альтернативная школа – это школа или отдельная группа классов в школе, которая создана для того, чтобы:

- a) Максимально использовать возможность для развития у учащихся уверенности в себе, инициативности, доброты, непосредственности, находчивости, смелости, творческого подхода, ответственности и радости, а также:
- b) Признать, что лучшее обучение происходит, когда ученик учится из-за его / ее желания учиться.
- c) Поддерживать учебную среду, максимально повышая самомотивацию ученика и поощряя его в свое свободное время следовать своим собственным интересам. Эти интересы могут быть созданы им / ею полностью и независимо или могут быть взяты полностью или частично из учебных проектов, предлагаемых его / ее учителями.
- d) Максимально использовать возможность для учителей, родителей и учеников совместно развивать учебный процесс и его предметы. Эта возможность должна быть непрерывным, постоянным процессом.
- e) Максимально использовать возможность для учеников, учителей и родителей постоянно реагировать на меняющийся мир, включая, помимо прочего, сообщество, в котором расположена школа.

Если родители, учащиеся или учителя заинтересованы получить дополнительную информацию, касающуюся альтернативных школ, управляющий окружным отделом школьного образования, административный офис школьного округа и офис директора каждой школы имеют копии закона, доступные для ознакомления. Этот закон разрешает заинтересованным лицам обратиться к Управляющему Совету школьного округа с просьбой разработать альтернативные школьные программы в каждом округе.

Нижеприведенные альтернативные программы могут быть предоставлены для учащихся школьного округа:

- Занятия по обучению взрослых, с одобрения администратора
- Программа воспитания подростков
- Независимые учебные программы
- Академия инноваций
- Продолжение средней школы
- Начальные классы
- Школа Prospect Community Day School

Другие образовательные возможности включают:

- Программы для новичков
- Классы с углубленным обучением
- Онлайн обучение
- Курсы через программы общественных колледжей / университетов
- Курсы по выбору
- Образование для одаренных и талантливых
- Школа Gateway Academy с углубленным обучением
- Программа младшего подготовительного класса
- Специальное образование *
- Обучение на дому и в больнице
- Программа восстановления после отсева
- Региональные программы по получению профессий**

* Родители имеют право позвонить или написать в школу своего ученика и запросить оценку у школьного психолога.

** Пожалуйста, свяжитесь с вашим школьным консультантом, если ваш сын или дочь заинтересованы в занятиях по программе ROP и являются инвалидами, находятся в неблагоприятных условиях или на программе для детей с особыми образовательными потребностями. Дополнительная помощь доступна для обеспечения равного доступа и возможности для достижения успеха.

ПСИХИЧЕСКОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

Службы психического здоровья учащихся и доступ к услугам
ЕС 49428; AR2022

В соответствии с АВ 2022 (от 18 сентября 2018 г.) и ЕС 49428, Объединенный школьный округ Фолсом Кордова делится этой информацией с учащимися и их семьями, чтобы уведомить их о том, как начать получать услуги по охране психического здоровья в школах и в местном районе. Приведенные здесь контакты являются рекомендованными отправными точками для доступа к службам психического здоровья. Процесс получения доступа к клиническому лечению психического здоровья может варьироваться в зависимости от поставщиков медицинского страхования и доступности услуг. Иногда работа с несколькими агентствами и медицинским страхованием может разочаровать вас при попытке помочь ребенку получить необходимую поддержку в области психического здоровья. Мы призываем вас не сдаваться, продолжать защищать своего ребенка и быть терпеливыми с работниками по оказанию психических услуг, поскольку они работают над тем, чтобы как можно быстрее и эффективнее удовлетворить ваши потребности.

Объединенный школьный округ Фолсом Кордова стремится содействовать благополучию учащихся, чтобы помочь всем учащимся достичь академических, социально-эмоциональных и поведенческих успехов. Психологическое здоровье учащихся поддерживается школьным округом FCUSD с помощью различных услуг, от школьных оздоровительных кампаний до более интенсивных и индивидуальных программ поддержки. Мы также тесно сотрудничаем с партнерами и общественными агентствами для предоставления дополнительных услуг, чтобы наилучшим образом поддержать наших учащихся и их семьи.

Все учащиеся и их родители или опекуны могут обратиться в школу за поддержкой в области психического здоровья, включая помощь в удовлетворении социальных, эмоциональных и / или поведенческих потребностей. **Первый шаг - поговорить с вашим школьным консультантом или администратором школы о потребностях психического здоровья вашего ребенка.** В сотрудничестве с вами и вашим учеником они найдут вам наилучшую доступную школьную поддержку в зависимости от потребностей вашего ребенка. Члены этой команды также предоставят дополнительные инструкции, если это необходимо, чтобы помочь вам найти правильную поддержку для вашего ребенка.

Если вам требуется больше поддержки чем это доступно в школе, в качестве отправной точки для выбора вариантов и соображений предоставляются следующие национальные и общественные ресурсы.

Национальные ресурсы

Национальная линия спасения от самоубийств - 800-273-8255
Кризис Textline путем текстовых сообщений TALK на 74171

Ресурсы сообщества

Круглосуточная горячая линия по предотвращению самоубийств в округе Сакраменто

24 часа в сутки / 7 дней в неделю

(916) 368-3111 или бесплатный звонок (800) 273-8255

Отдел доступа по вопросам психического здоровья округа Сакраменто

Позвоните в отдел команды доступа по вопросам психического здоровья [Mental Health Access Team](#), чтобы запросить услуги и провести телефонную оценку для направления к соответствующему представителю психических услуг.

Понедельник - пятница, с 8:00 до 17:00

(916) 875-1055 или бесплатный звонок (888) 881-4881

Факс (916) 875-1190

Теплая линия, управляемая потребителями округа Сакраменто

Просто нужно с кем-то поговорить? Лица с жизненным опытом предлагают поддерживающее слушание, направляют к ресурсам психического здоровья и многое другое.

Понедельник - пятница, с 9:00 до 17:00 (916) 366-4668

Команда поддержки сообщества округа Сакраменто

Персонал оказывает поддержку лицам, пользующимся услугами психической помощи, проводит оценку на месте и может при необходимости направить к другим общественным ресурсам.

Понедельник - пятница, с 8:00 до 17:00 (916) 874-6015

Клиника неотложной медицинской помощи округа Сакраменто

Предоставляет услуги на постоянной основе лицам всех возрастов, которые испытывают психический и / или сопутствующий наркомании кризис.

Понедельник - пятница, с 10 до 22 часов

Суббота - воскресенье и праздничные дни, 10:00 - 18:00

2130 Stockton Boulevard, Building 300, Sacramento, CA 95817

(916) 520-2460

[Антитабачная политика школы](#)
ЕС 48901; ВР 5131.62

Использование всех табачных изделий или любых продуктов, содержащих табак или никотин, на территории школы и в школьном транспорте запрещается. Этот запрет распространяется на всех родителей, сотрудников школ и школьного округа, учащихся, посетителей и других личностей.

Политика округа и Кодекс об образовании запрещают владение, использование, изготовление, распространение или раздачу табачных и никотиновых изделий в школе или во время школьных мероприятий. Школьный округ определяет «табачные и никотиновые изделия» как зажжённые или незажжённые сигареты, сигары, трубки или другие курительные изделия или материалы, бездымный табак в любой форме и электронные сигареты. «Электронные сигареты» определяются как работающие от батареи или другие электронные изделия, предназначенные для доставки никотина, ароматизаторов и других химических веществ путем превращения вещества в пары, которые вдыхаются пользователем, включая (но не ограничиваясь этим) электронные паровые устройства, персональные испарители, цифровые паровые устройства, электронные системы доставки никотина и кальянные ручки.

Лица, которые решили использовать табачную или никотиновую продукцию или иметь ее при себе в школе или во время школьной деятельности, могут подвергаться дисциплинарной ответственности в соответствии с законом школьного округа и / или другими применимыми законами.

[Образование по вопросам злоупотребления психоактивными веществами / профилактика / соответствующее вмешательство](#) **EC 51513; AR 5022; BP 6162.8**

Целью школьного округа является создание атмосферы, которая будет способствовать пониманию использования, злоупотребления и неправильного обращения с наркотиками, алкоголем и табаком. Учебные планы должны быть конкретными для курса и соответствующим образом вписаны в содержание различных курсов.

Для защиты учащихся сотрудники школы приложат все усилия, чтобы запретить оборот наркотиков в школе. При инцидентах, связанных со злоупотреблением психотропными веществами, сотрудники школы:

1. Окажут неотложную медицинскую помощь.
2. Сообщат немедленно родителям.
3. Применяют закон, касающийся использования и распространения незаконных веществ.
4. Предпримут дисциплинарные меры.
5. Окажут помощь учащемуся в соответствии с установленными правилами и положениями.

Анонимные, добровольные и конфиденциальные инструменты исследования и оценки для измерения здорового поведения и рисков учащихся, включая тесты, вопросники и анкеты, содержащие соответствующие возрасту вопросы об отношении ученика к психоактивным веществам, могут быть назначены любому ученику в 7-12 классах включительно. Родителю или опекуну предоставляется возможность ознакомиться с тестом, анкетой или опросом и потребовать, чтобы его ребенок не участвовал. Опросник «Калифорния – здоровые дети» (The California Healthy Kids Survey) проводится ежегодно для учащихся 5, 7, 9 и 11 классов, а также для всех учащихся, которые обучаются в наших альтернативных школах. Ученик не может быть подвергнут дисциплинарному взысканию, академическому наказанию или другим санкциям, если родитель / опекун ученика не дает ему своего разрешения на участие в опросниках, и в таком случае ученику должно быть предложено альтернативное образовательное занятие.

[Физический осмотр](#) **EC 49451; AR 5141.3**

Физическое обследование не будет проводиться для тех учащихся, чьи родители подписали отказ от его проведения на указанный учебный год. Тем не менее, учащийся может быть отправлен домой, если будет предположено, что у него / неё заразная или инфекционная болезнь, до тех пор, пока школьная администрация не убедится в том, что никакого заразного или инфекционного заболевания не существует.

Поскольку присутствие на уроках является неотъемлемой частью учебного процесса учащихся, родителям / опекунам и учащимся рекомендуется планировать посещение врача во внеурочное время.

[Услуги по уходу за зубами и полостью рта](#) **AR 5141.6; HSC 104855**

Местное нанесение на зубную эмаль фтора, в том числе фторсодержащего лака или другого средства, препятствующего появлению кариеса, доступно ученикам в течение всего учебного года. Такие процедуры будут предоставляться только тому учащемуся, чей родитель / опекун укажет своё согласие на лечение, отправив письмо в отдел по оказанию медицинских услуг (Health Services). (Закон об охране здоровья и безопасности 104830, 104850, 104855)

[Лекарства](#) **EC 49423, 49480; AR 5141.21**

Прописанные врачом лекарства, которые требуются ученику в течение учебного дня, могут выдаваться школьной медсестрой или другим назначенным школьным сотрудником. Указания от врача и согласие родителя или опекуна требуются в письменной форме - «Разрешение родителя / врача для получения лекарств в школе» (Parent/Physician Release for Medication at School).

Лекарства, отпускаемые без рецепта врача, необходимые учащемуся в течение учебного дня, также могут выдаваться по письменному запросу родителя или опекуна, заполнив форму FCUSD «Разрешение родителя для выдачи безрецептурных лекарств в школе» (Parent Release for Non-Prescription Over-the-Counter Medication in School).

Все лекарства должны быть в оригинальной аптечной упаковке или в упаковке производителя. Лекарство, отпускаемое по рецепту, должно быть надлежащим образом помечено с указанием имени ученика, имени назначающего врача, названия отпускающей аптеки, названия препарата, крепости лекарства, дозы, способа применения, частоты приема, продолжительности приема и срока хранения. Лекарство, отпускаемое без рецепта, должно быть помечено именем ученика, названием лекарства, дозировкой, способом и частотой приема, и датой истечения срока годности.

Ученик, который принёс лекарства (отпускаемые по рецепту или без рецепта) на территорию школы и либо (1) даёт или продаёт лекарства другим ученикам; либо (2) самостоятельно принимает лекарства без помощи сотрудника округа, может быть подвергнут дисциплинарному взысканию.

[Согласие на иммунизацию](#) **ЕС 49403; ВР 5141.31**

Ваш ребенок должен быть вакцинирован против определенных болезней до того, как он будет допущен в школу, за исключением, когда медицинское освобождение представлено врачом Калифорнии. Школьный округ может назначать иммунизирующие средства для профилактики или контроля заразных заболеваний тем учащимся, чьи родители или опекуны дали письменное согласие на такую иммунизацию. Пожалуйста, посетите интернет-страницу медицинских услуг FCUSD по адресу: www.fcusd.org/Health для получения дополнительной информации.

[Страхование от несчастных случаев](#) **ЕС 49471 49472; ВР 5143**

Школьный округ не страхует учащихся от травм, полученных в школе. Округ предоставляет заполнить заявление о добровольном страховании учащихся, что доступно в школах в начале каждого учебного года. Если учащиеся хотят участвовать в занятиях спортом (7–12 классы), они должны предъявить свидетельство медицинской страховки, а также физическое обследование, пройденное в течение последних двенадцати месяцев.

[Ежедневная подача питательных блюд](#) **ЕС 49520; АР 3553**

Для улучшения доступа учащихся к здоровому школьному питанию всем подходящим по семейному доходу ученикам предоставляется бесплатное или льготное питание. Бланки для заполнения на бесплатное или льготное питание доступны в офисах школ, или вы можете их заполнить на интернете по адресу: www.schoolnutritionandfitness.com/index.php?sid=0208131451023969&page=lunchapps-

[Уроки на дому и в больнице](#) **ЕС 48206.3, 48207, 48208; ВР 6183**

Услуги могут предоставляться учащимся, которые являются временно нетрудоспособными, неспособными посещать обычные классы или программы альтернативного образования и ограничены местом своего проживания из-за подтвержденной физической, умственной или эмоциональной инвалидности. Родители могут подать заявление в письменной форме на получение обучения на дому. Требуется согласие родителей, медицинская проверка и разрешение на обмен информацией, которые можно получить на сайте школы ученика.

Для учащихся, имеющих инвалидность, квалифицирующих их для получения услуг особого образования, обучение на дому и в больнице может быть рассмотрено в процессе индивидуального плана обучения (IEP). Когда ученик госпитализирован или находится в медицинском учреждении, расположенном за пределами школьного округа, родитель несет основную ответственность за подачу заявления на обучение в школьном округе, в котором находится больница.

[Обязательный медицинский осмотр](#) **ЕС 49452**

В соответствии с разделом 49452 Кодекса об образовании школьный округ должен обеспечить проверку зрения и слуха учащихся. Округ может также проводить обследование учащихся на сколиоз (искривление позвоночника). Результаты обследований, отклоняющиеся от нормы, посылаются родителям. Родитель / опекун может ежегодно подавать письменный запрос директору школы об исключении его / ее ребенка из любой из этих программ проверки.

[Назначение неотложных автоинжекторов эпинефрина для анафилактических реакций](#) **ЕС 49414; ВР 5141.21**

В соответствии с разделом 49414 Кодекса об образовании, вступившем в силу 1 января 2015 года, округ должен предоставлять для каждого школьного участка автоинжекторы для экстренного приема адреналина. Школьные медсестры или обученный

персонал, которые вызвались добровольцами, могут использовать автоинжекторы эпинефрина для оказания неотложной медицинской помощи лицам, страдающим или обоснованно предположительно страдающим от анафилактической реакции. Анафилаксия – это быстрая, тяжелая аллергическая реакция, вызываемая укусами насекомых, продуктами питания, лекарствами, материалами из латекса и другими неизвестными причинами. Это представляет угрозу для жизни и требует немедленного лечения. В случае применения автоинжектора эпинефрина назначается неотложная медицинская помощь для оказания медицинского ухода. Все учащиеся, которые ранее имели аллергическую реакцию или имеют медицинский рецепт на эпинефрин, должны предоставить автоинжектор для личного использования в соответствии с правилами школьного округа о назначении лекарств и контроля состояния здоровья, Устав Совета 5141.21.

Если у вас есть вопросы, пожалуйста, свяжитесь с вашей школьной медсестрой или с Отделом по вопросам здоровья (Folsom Cordova Unified School District Health Office) по телефону 916-294-9013.

Администрирование срочной ситуации Налоксона Гидрохлорида при передозировке опиатами ЕС 4914.3; БП 5141.22

Действующий закон (Кодекс об образовании 49414.3) разрешает школам выдавать экстренный налоксон HCL лицам, которые могут столкнуться с передозировкой опиоидов или отравлением. Передозировка опиоидов может произойти, когда человек сознательно или неосознанно проглатывает опиоид (например, фентанил, героин или оксикодон) и испытывает физические симптомы передозировки. Эти симптомы могут включать поверхностное или хриплое дыхание, снижение уровня сознания и сонливость. Без немедленного введения налоксона и вызова службы неотложной медицинской помощи (911) может наступить смерть. Люди могут испытывать передозировку/отравление опиоидами, которые ранее не употреблялись.

Кодекс об образовании 49414.3 разрешает школьной медсестре или обученному персоналу вводить назальный спрей налоксона человеку, у которого проявляются потенциально опасные для жизни симптомы передозировки опиоидами после воздействия или приема опиоидов. Персонал будет проинструктирован о признаках и симптомах передозировки, о том, как вводить назальный спрей с налоксоном, звонить в службу скорой помощи (911), а также о любых необходимых последующих документах или действиях.

По любым вопросам обращайтесь к школьной медсестре или в отдел здравоохранения объединенного школьного округа Фолсом-Кордова по телефону 916-294-9013.

СЕМЕЙНАЯ ЖИЗНЬ

В начале каждого нового школьного года или при зачислении нового студента школьный округ обязан проинформировать каждого родителя о программе всестороннего просвещения в области сексуального здоровья и предупреждения ВИЧ / СПИДа, запланированной на следующий год. Программа «Семейная жизнь» (The Family Life) включает в себя комплексную образовательную программу по сексуальному здоровью и предотвращению ВИЧ / СПИДа, которую преподают сотрудники округа; в программе описываются, иллюстрируются и обсуждаются репродуктивные органы и их функции. Печатные и аудиовизуальные материалы доступны для ознакомления.

Родитель или опекун ученика может в письменной форме потребовать освобождения его или ее ребенка от всех или части комплексного образования в области сексуального здоровья, инструкции по профилактике ВИЧ / СПИДа и любых оценок, связанных с этим образованием. Ученик не может быть подвергнут дисциплинарному взысканию, академическому наказанию или иным санкциям, если родитель / опекун ученика не дает разрешение на участие ученика в данной программе. В этом случае ученику должна быть предоставлена альтернативная деятельность. Родитель или опекун может запросить копию главы 5.6 «Всестороннее сексуальное здоровье в Калифорнии и ВИЧ / СПИД» (California Comprehensive Sexual Health and HIV/AIDS). Образовательный закон о профилактике ЕС 51937, 51938, 51939

Уведомление о применении пестицидов ЕС 17611.5, 17612.3; AR 3514.2

Закон «Здоровые Школы» (The Healthy Schools Act) от 2000 года требует, чтобы родители получали письменное уведомление об ожидаемом использовании пестицидов или гербицидов на школьных участках в течение учебного года. На школьных участках может использоваться:

Наименование пестицида	Активные ингредиенты
Photoxin (Rodent Bait) Фотоксин (Приманка для грызунов)	Aluminum Phosphide Фосфид алюминия
Roundup/Ranger Pro (Weed Control) (Борьба с сорняками)	Glyphosate Глифосат

Surflan (Weed Control) (Борьба с сорняками)	Oryzalin Оризалин
Merit (Insect Spray for trees/shrubs) (Опрыскивание от насекомых для деревьев / кустарников)	Imidacloprid Имдаклоприд
Rodent Bait (Gophers) Приманка для грызунов (сусликов)	Chlorophacinone Хлорофасинон
Tempe SC Ultra (Landscape Insect Spray) (Ландшафтное опрыскивание от насекомых)	Cyfiuthrin Cyano Цифиутрин циано
SpeedZone (herbicide)	2,4-D, 2-ethylhexyl ester (CS-No: 128-43-4) R(+) 2(2 Methyl-4-chlorophenoxy) propionic-acid (MCP) 3,6-Dichloro-o-anisic acid (Dicamba)(CAS-No: 1918-00-9) Carfentrazone-ethyl (CAS-No: 128639-02-01) Trade Secrets

Родители / опекуны могут запросить предварительное уведомление о каждом применении пестицидов на участке школы их ребенка. После подачи запроса индивидуального уведомления о применении пестицидов (Request for Individual Pesticide Application Notification) с вами свяжутся за 72 часа до предполагаемого применения. В экстренных случаях пестициды могут применяться без предварительного уведомления, но вы получите уведомление после любого такого применения. Форма для запроса уведомления доступна в школьном офисе вашего ребенка.

[План контроля за асбестосодержащими материалами](#)
AR 3514; 40 CFR 763.84, 763.93

Школьные помещения должны быть проверены на наличие асбестосодержащих материалов. На основании результатов проверки надлежащий ответ, достаточный для защиты здоровья человека и окружающей среды, определяется среди вариантов, указанных в 40 CFR 763.90. Округ может выбрать наименее обременительный ответ: принимая во внимание местные обстоятельства, включая занятость и использование школьного здания, а также экономические проблемы, такие как краткосрочные и долгосрочные расходы.

План контроля за асбестом для каждого отдельного школьного участка должен поддерживаться и регулярно обновляться для обеспечения его актуальности с текущими операциями и техническим обслуживанием, периодическим надзором, инспекцией, повторной проверкой и действиями по реагированию.

План контроля за асбестосодержащими материалами доступен для просмотра в отделе по оборудованию (District Facilities Department) и в школьных офисах в обычные рабочие часы. Родители / опекуны, учителя и организации работников должны ежегодно получать информацию о наличии этих планов.

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

EC 49061, 49073; AR 5125.1

Федеральный закон и закон штата позволяют школьному округу предоставлять справочную информацию внешним организациям без письменного согласия, если только вы не сообщили округу о том, что вы не хотите, чтобы выдавалась справочная информация. Школьный округ определил следующую информацию в качестве справочной: адрес электронной почты, дата рождения, основная область обучения, участие в официально признанных мероприятиях и занятиях спортом, даты посещения, полученные степени и награды, а также последняя предыдущая школа, где учился. Округ может предоставлять справочную информацию по запросу внешним организациям, включая следующие: родительские / школьные организации, военные вербовщики, потенциальные работодатели или колледжи и университеты. Справочная информация может передаваться другим государственным учреждениям, предоставляющим услуги нынешним учащимся. Школьный округ будет

отказывать в предоставлении определенных категорий справочной информации любой публичной или частной некоммерческой организации, если округ считает, что раскрытие такой информации противоречит наилучшим интересам учащегося, как, например, информация о статусе гражданства, иммиграционном статусе, месте рождения или другая информация, указывающая на национальное происхождение (за исключением тех случаев, когда округ получает согласие, как того требует закон штата). Закон о правах на образование и конфиденциальности семьи (FERPA) (20 США, § 1232g; 34 CFR § 99.31

Кроме того, в соответствии с Законом № 9528 (20 USC § 7908) от 2001 года *No Child Left Behind*, разрешается, чтобы мы сообщали имена, адреса и телефонные списки учащихся средних и старших школ военным рекрутным агентствам по их просьбе, если только родитель не отказался ("opted out") от предоставления такой информации. Для того, чтобы отказаться от участия в программе, родитель должен заполнить регистрационную форму через InfoSnap, в которой родители/опекуны должны подписать форму "Информация из справочника округа" (District Directory Information) в разделе "Соглашения".

[Использование имен / фотографий / видео учащихся для общественных публикаций](#)

Объединенный школьный округ Фолсом Кордова гордится многочисленными достижениями своих учеников и сотрудников. Эти достижения могут привлечь внимание газет, телевизионных станций или других средств массовой информации, представители которых посещают наши школы, чтобы фотографировать или снимать фильмы про учащихся и сотрудников во время различных мероприятий. Кроме того, школьный округ может использовать фотографии и / или видеоматериалы учащихся и / или их имена в материалах, выпускаемых школьным округом, включая печатные издания, телевизионные передачи, интернет-сайты и официальные платформы округа в социальных сетях, для продвижения своих достижений. Фотографии и видео могут также включать демонстрацию работ учащихся. Это не распространяется на школьные ежегодники – если вы не хотите, чтобы фотография вашего ребёнка использовалась в школьном ежегоднике, свяжитесь с директором школы вашего ребёнка.

[Фото и видео учащихся общего образования](#)

Если в письменном виде не было заявлено о возражении родителя, законного опекуна или учащегося, достигшего 18-летнего возраста, фотографии и видеоматериалы учащихся и / или их имена могут быть использованы в материалах, выпускаемых школьным округом, включая печатные издания, телевизионные программы, веб-сайты и официальные платформы социальных сетей округа. Если родители не хотят, чтобы фотографии или видео учеников использовались в этих материалах, они должны заполнить форму запроса об ограничении использования фотографий, видео и / или имени ученика (Request to Restrict Use of Photos, Videos, and/or Name of Student), доступную в школьных офисах или на сайте округа.

Пожалуйста, обратите внимание, что эти запросы действительны на текущий учебный год и должны быть возобновлены в начале следующего учебного года. Запросы не будут запрещать использования этого материала в студенческих издательствах, таких как ежегодники и газеты. Если у вас есть какие-либо вопросы, пожалуйста, свяжитесь со школьным офисом или посетите страницу интернета: www.fcusd.org/photorelease для получения дополнительной информации.

[Фото и видео учащихся, находящихся на индивидуальной программе обучения](#)

Правила школьного округа требуют письменного разрешения от родителей / опекунов, прежде чем использовать фотографии с видеоматериалами, которые идентифицируют учащихся, находящихся на индивидуальной программе обучения. Формы согласия можно получить в школьных офисах или на странице интернета: www.fcusd.org/photorelease. Формы хранятся в школе и действительны для текущего учебного года.

КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

ОБЯЗАННОСТИ И ОЖИДАНИЯ:

[Обязанности сотрудников школьного округа](#) **TITLE 5, CCR 5530; EC 44807**

Для поддержания и поощрения приемлемых стандартов поведения учащихся, сотрудники школьного округа должны подавать хорошие примеры учащимся в реальной жизни. Персонал школьного округа должен:

- Создать благоприятную для продуктивного обучения атмосферу.
- Установить атмосферу взаимного уважения.
- Обучать нормам поведения школьного округа.
- Определять причины плохого поведения учащихся.
- Находить конструктивные методы предотвращения и контроля плохого поведения.
- Последовательно и справедливо применять правила поведения в классе, школе и школьном округе.

- Регулярно общаться с учащимися и родителями относительно успеваемости учащихся и их поведения.

Обязанности родителей

Родители несут ответственность за ежедневную отплатку учащегося в школу и обеспечение его своевременного прибытия и подготовленности к уроку. Дополнительные обязанности включают в себя:

- Признать / принять, что школа и Совет по вопросам образования имеют право и ответственность за поддержание стандартов для всех учащихся.
- Сотрудничать со школьным персоналом, помогая учащимся с проблемами в учебе, дисциплине или посещаемости.
- Привить учащемуся понимание важности школы.

Обыски учащихся

Школьные чиновники могут проводить обыски учеников и их личных вещей во время пребывания их на школьной территории или школьных мероприятиях. Обыски учеников и личных вещей будут проводиться тогда, когда есть основания подозревать, что обыск предоставит доказательства того, что ученик нарушает закон и / или школьный регламент. Масштаб поиска будет связан с целями поиска, возрастом и полом ученика, а также характером нарушения.

Любой ученик, который покидает школу без разрешения и возвращается в тот же день, будет немедленно обыскан (вместе с его личными вещами) на наличие оружия, наркотиков или другой контрабанды.

В качестве примера, а не ограничения, «личные вещи» включают в себя: рюкзаки, портфели, сумки и так далее. Обыски также проводятся в отношении школьной собственности под совместным контролем. «Школьная собственность» под совместным контролем включает в себя кабинки хранения и парты.

Кабинки хранения – это школьная собственность, находящаяся под совместным контролем школы и ученика. Учащиеся не могут использовать их в личных целях. Школьный округ может обыскать кабинки или любую другую школьную собственность под совместным контролем в любое время. Обыск может быть случайным и проводиться без всякой на то причины.

Автомобили, припаркованные на территории школы или на школьной парковке, подлежат обыску, если у должностных лиц есть основания полагать, что в них могут содержаться оружие, наркотики или предметы, запрещенные школьными правилами или законодательством штата.

Для обыска личных вещей и транспортных средств учащихся, а также школьной собственности, находящейся под совместным контролем, могут быть привлечены собаки. Обыск учащегося будет проводиться с собакой, если (1) есть разумные основания подозревать конкретного ученика в правонарушении; (2) школьный округ определяет, что в школе есть кризис или проблема с наркотиками.

Надлежащая правовая процедура и право на апелляцию

ЕС 35291; AR 5144.1

Правила школьного округа и школьные правила, касающиеся дисциплины учащихся, доступны для родителей и опекунов учащихся в школьном офисе.

Ни один учащийся не будет отстранен от занятий или отчислен из школы без проведения надлежащей правовой процедуры. В качестве дополнительной гарантии учащийся и его / ее родитель / опекун имеют право подать апелляцию в отношении предпринятого дисциплинарного наказания. В AR 5144.1 изложено полное объяснение процедур порядка отстранения от занятий, исключения из школы и апелляций.

Учащиеся с особыми образовательными потребностями

Процесс отстранения от занятий и исключения из школы учащихся с особыми образовательными потребностями может включать дополнительные и / или иные требования согласно положениям Кодекса об образовании.

НАРУШЕНИЕ КОДЕКСА ПОВЕДЕНИЯ И ПОСЛЕДСТВИЯ

Определение проступка учащегося

ЕС 48911

Отстранение от занятий применяется только в том случае, если другие исправительные меры не обеспечивают надлежащего поведения. Тем не менее, учащийся может быть привлечен к дисциплинарной ответственности, включая отстранение от занятий и / или исключение из школы по любой из причин, указанных в Кодексе об образовании штата Калифорния. В настоящее время

это включает категории поведения, изложенные в разделах 48900 и 48915 Кодекса об образовании, а также категории, описанные в разделах 48900.2, 48900.3, 48900.4 и 48900.7. Чтобы помочь учащимся сформировать надлежащее поведение, сотрудники школьного округа подготовили данный Кодекс поведения учащихся, в котором перечислены различные типы неподобающего поведения. Целью школьного округа, однако, не является подробное определение в Кодексе поведения каждой возможной ситуации, которая может потребовать дисциплинарного взыскания, или же перечисление всех возможных последствий. Школьный округ предпримет дисциплинарные меры, разрешенные законом за конкретные проступки, даже если они не перечислены в данном Кодексе поведения учащихся.

Относительно школьной деятельности или посещения школы

Учащийся не будет привлечен к дисциплинарной ответственности, если его / ее поведение не связано со школьной деятельностью или посещением школы. Проступок, связанный со школьной деятельностью или посещением школы, может произойти в любое время, как, например:

- Находясь на территории школы.
- По дороге в школу или со школы.
- Во время обеденного перерыва, будь то на территории школы или за ее пределами, а также по дороге на обеденную площадку вне территории школы или возвращаясь с нее.
- Во время школьного мероприятия, спонсируемого школой, а также по дороге на мероприятие или возвращаясь после него.

Типичные дисциплинарные меры

Учащиеся школьного округа обязаны следовать правилам поведения и соблюдать их в школе и школьном округе. Нарушение учащимся правил поведения будет иметь различные последствия.

Ниже приведен список типичных дисциплинарных действий, которые могут быть предприняты в результате нарушения учащимся школьных правил. Фактические действия, предпринимаемые школьным округом, могут отличаться от приведенного ниже списка, а уровень налагаемых дисциплинарных взысканий будет зависеть от частоты и серьезности нарушения.

1. Родительское собрание

Для обсуждения поведения учащегося и / или достижения соглашения о поведении учащегося может потребоваться собрание родителей / учителя / директора школы.

2. Оставление после уроков

Учащийся может быть оставлен в школе под наблюдением школьного персонала на определенный период времени до или после школы, или в субботу.

3. Консультативная помощь

Учащемуся может быть рекомендована консультативная помощь для обсуждения проблем. Любые сборы за консультационные услуги возлагаются на родителей / опекунов.

4. Утрата привилегий

Участие учащегося в школьных мероприятиях или событиях, включая (но не ограничиваясь этим) игры, танцы, экскурсии, церемонии награждений, выпускные или другие мероприятия для старшеклассников, может быть ограничено или отменено.

5. Восстановительные круги и разрешение конфликтов.

6. Школа выходного дня

От учащегося может потребоваться посещение занятий в пятницу вечером или в субботу по причине неоднократных пропусков занятий без уважительной причины или в связи с другими нарушениями.

7. Общественные работы на территории школы

От учащегося могут потребовать выполнение общественных работ на территории школы в школьное или во внеурочное время. Сюда могут входить благоустройство или облагораживание школьной территории, а также программы помощи учителям или сверстникам.

8. Договор о выполнении правил поведения

Школьный округ может заключить соглашение с учащимся, в котором он / она обязуется соблюдать условия, содержащиеся в договоре и школьных правилах. Учащийся соглашается воздержаться от совершения того же самого нарушения и / или нарушения других школьных правил. Этот договор может быть заключён в дополнение к временному отстранению от занятий и / или исключению из школы, и / или вместо таких действий.

9. Отстранение от занятий (в школе), ЕС 48911

- На период отстранения от занятий, учащийся может быть отправлен в класс, где он будет находиться под наблюдением школьного сотрудника, отдельно от других учащихся, находящихся на территории школы
- Отстранение от занятий директором школы, уполномоченным директором или суперинтендантом
- Кодекс об образовании 48911 (h) гласит: ..., «уполномоченный директора» - это один или несколько администраторов школы, специально назначенных директором в письменной форме для оказания помощи в дисциплинарных процедурах.
- В средних и старших классах уполномоченными директором по вопросам дисциплинарных процедур являются помощники директоров школ.

10. Отстранение от занятий (на дому), ЕС 48910 (a)(b), 48911

Учащийся может быть отстранен от посещения занятий в школе и ему может быть запрещено посещать школу, участвовать в школьных мероприятиях, а также находиться на территории школы в течение определенного периода времени.

- Отстранение от занятий директором - Отстранению от занятий директором или уполномоченным должно предшествовать неофициальное собрание, на котором учащийся будет проинформирован о причинах дисциплинарных мер и доказательствах против него. Вдобавок, учащемуся будет дана возможность представить свою версию произошедшего и доказательства в свою защиту. При принятии решения об отстранении от занятий, директор или представитель директора должны приложить усилия, чтобы связаться с родителями или опекунами учащегося лично или по телефону. Всякий раз, когда учащийся отстраняется от школы, родитель или опекун должны быть уведомлены об этом в письменной форме. Уведомление должно содержать факты, приведшие к решению отстранения от занятий; дату и время, когда учащийся сможет вернуться в школу; сообщение родителям или опекунам, что они приглашаются на встречу с представителями школы, и предупреждение о том, что закон штата требует родителей или опекунов ответить на данное уведомление без промедления. Помощник директора школы имеет право выступать в качестве уполномоченного директора и помогать вести дисциплинарные процедуры.
- Отстранение от занятий учителем - Учитель может отстранить от занятий любого учащегося на весь день и на следующий день, если им были нарушены какие-либо правила, указанные в ЕС 48900. (В старших классах учебный день – это время занятий, в младших классах – календарный день). Если у ученика есть более одного учителя, то ученику запрещается приходить в класс только того учителя, который его отстранил от занятий. Перед тем, как отстранить ученика, учитель должен проинформировать его о том, какое правило, согласно правилам школьного округа, нарушил ученик и дать нарушителю возможность ответить на выдвинутые ему обвинения. Учитель должен немедленно назначить встречу с родителем / опекуном, на которой будут представлены все данные и обстоятельства, которые привели к отстранению.

11. Исключение из школы

Учащийся может быть исключен из всех школ школьного округа и снят с непосредственного наблюдения и контроля школьного персонала. Учащемуся будет запрещено находиться на территории школы. Совет по вопросам образования имеет право исключить учащегося из школы за серьезные и / или повторяющиеся нарушения. В большинстве случаев, исключение из школы является крайней мерой после того, как были предприняты другие действия. В некоторых ситуациях, однако, исключение из школы является целесообразным или может потребоваться по законодательству при первом же нарушении.

Учащийся, временно исключённый из школы, может быть отстранен от участия во внеклассной / совместной деятельности. Эта деятельность включает (но не ограничивается этим) экскурсии, спортивные мероприятия, театральные постановки, студенческие вечера, танцы, студенческое правительство, церемонии вручения дипломов, концертные мероприятия или подобные мероприятия.

12. Административный перевод в другую школу

Учащийся может быть в административном порядке переведён в другую школу директором по коррекции поведения и предоставлению услуг учащимся или другим административным уполномоченным лицом (лицами) и направлен на успешное завершение одобренного школьным округом реабилитационного плана.

13. Сообщение в правоохранительные органы, ЕС 48906.

Школьный округ может уведомить соответствующие правоохранительные органы о различных нарушениях учащимися школьных правил и законов штата. В случае определённых нарушений закон требует, чтобы школьный округ уведомил соответствующие правоохранительные органы.

Если школьное должностное лицо отпускает вашего ребенка из школы с сотрудником правоохранительных органов с целью устранения его с территории школы, то школьный чиновник должен немедленно предпринять шаги по уведомлению об этом вас или родственника, ответственного за вашего ребенка, за исключением случаев, когда учащийся был идентифицирован как жертва по подозрению в жестоком обращении с ним. В этих случаях сотрудник полиции уведомит родителя или опекуна. ЕС 48906

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ РАССМОТРЕНИЕ

A. Более одного наказания

В зависимости от характера правонарушения администратор школы определяет, должны ли последствия этого правонарушения ограничиваться только одной мерой наказания. Типичные последствия правонарушения, которые определяются и комбинируются администратором, включают в себя временное отстранение от занятий с пребыванием дома; временное отстранение от занятий с пребыванием в школе; субботнюю школу; интервенционную группу; задержание после уроков; административный перевод в другую школу; общественные работы или консультативная помощь.

B. Учебная запись

При определении соответствующего уровня последствий школьный округ может принимать во внимание оценки учащегося, посещаемость, предыдущую дисциплину и конкретные обстоятельства.

C. Относительно отстранения от учебы

1. Отстранение от занятий за первое правонарушение, ЕС 48900.5

В случаях некоторых нарушений ученик может быть отстранён от занятий за первое нарушение, если будет установлено, что присутствие этого ученика в школе может представлять опасность для окружающих.

2. Связь с преступной группировкой

Преступления, связанные с бандитизмом, как правило, носят такой характер, когда присутствие учащегося представляет опасность для людей или имущества или угрожает нарушить учебный процесс. В таких случаях учащегося могут отстранить от занятий на срок до пяти дней за первое нарушение, а также порекомендовать административный перевод в другую школу и возможное отчисление.

3. Нарушение правил отстранения от занятий

Нарушение правил отстранения от занятий может привести к минимальным последствиям в виде предупреждения и к максимальным последствиям в виде направления в соответствующий правоохранительный орган.

D. Во время отстранения от занятий

1. Родительский надзор

Учащиеся, временно отстранённые от занятий и отбывающие наказание дома, должны находиться под присмотром родителя / опекуна в часы школьных занятий. (7:00 – 16:30)

2. Запрет на пребывание на школьной территории

Учащиеся, временно отстранённые от занятий с пребыванием на дому, должны находиться за пределами любой школьной территории, за исключением предварительной договорённости со школьным администратором о том, чтобы прийти в офис по служебным делам с родителем / опекуном учащегося.

3. Запрет на участие в спонсируемых школой мероприятиях

Учащиеся, отстранённые от занятий, не могут посещать какие-либо спонсируемые школой мероприятия (как на территории школы, так и за её пределами - включая в выходные и праздничные дни). Это могут быть выпускные церемонии, экскурсии, спортивные события, студенческие вечера, танцы, спортивные мероприятия и проведение досуга после школы.

4. Выполнение пропущенной работы, ЕС 48913

- A. По требованию родителя, законного опекуна или иного лица, имеющего право принимать решение об образовании учащегося или пострадавшего учащегося, учитель должен предоставить учащемуся 1-12 классов включительно,

отстраненному от школы в течение двух или более учебных дней, домашнее задание, которое в противном случае было бы задано ученику.

Учащийся, отсутствующий по причине отстранения от занятий, может завершить и сдать работу в течение периода отстранения таким же образом и в то же время, что и другие учащиеся, зачисленные в класс. Работа, не представленная вовремя, будет принята, отклонена и / или оценена в соответствии со стандартными правилами учителя относительно всех других не сданных вовремя работ. Любой ученик, отстраненный от занятий, несет личную ответственность за получение заданий и сроков их выполнения.

Е. Выплата за ущерб **ЕС 48904, 48905**

Если неправомерное поведение учащегося приводит к повреждению или порче школьного имущества или личной собственности какого-либо работника школьного округа, родитель / опекун учащегося несет ответственность за весь причиненный учащимся вред.

Если родитель / опекун учащегося не в состоянии оплатить ущерб, то школьный округ может предоставить программу добровольного труда для несовершеннолетнего вместо выплаты материального ущерба.

Родитель / опекун несет ответственность за сумму любого вознаграждения, которая не превышает десяти тысяч долларов (\$10,000 США) и выплачивается за информацию, ведущую к задержанию лица, причинившего ущерб. Школьный округ может задержать выставление оценок учащемуся, выдачу диплома или ведомости об успеваемости до тех пор, пока не будет выплачен такой ущерб или пока не будет возвращена собственность, или пока не будет завершена программа добровольной работы вместо выплаты денег.

Ф. Конфискованная собственность

Любой конфискованный предмет (например: радио и скейтборды) может быть возвращен родителям, а не учащемуся. Школьный округ не несет ответственности за утерю или повреждение конфискованных предметов.

Незаконные и опасные предметы, такие как пистолеты, ножи, контролируемые вещества, наркотические изделия и другие опасные предметы будут переданы соответствующим правоохранительным органам.

Г. Электронные сигнальные устройства **ВР 5131.8 УТВЕРЖДЕН СОВЕТОМ ОТ 4 ИЮНЯ 2020 ГОДА**

Совет управляющих признает, что использование сотовых телефонов, смартфонов, смарт-часов и других устройств мобильной связи в кампусе может быть полезным для обучения и благополучия студентов, но также может нарушить учебную программу. Совет разрешает ограниченное использование устройств мобильной связи на территории кампуса в соответствии с законом и следующими правилами.

Учащиеся классов TK-5 не могут использовать сотовые телефоны, смартфоны, умные часы или другие устройства мобильной связи во время нахождения на территории кампуса. В течение учебного дня устройства должны быть выключены и убраны из поля зрения. Студенты, которым необходимо позвонить родителям, могут использовать телефоны, расположенные в административном офисе.

Учащиеся 6-8 классов могут использовать мобильные телефоны, смартфоны, умные часы или другие устройства мобильной связи в кампусе во время обеда, до первого звонка и после последнего звонка, если устройство используется в соответствии с законом и в соответствии с ВР / Е 6163.4 Использование технологий учащимися.

Учащиеся 9–12 классов могут использовать сотовые телефоны, смартфоны, смарт-часы или другие устройства мобильной связи в кампусе во время внеучебного времени, пока устройство используется в соответствии с законом и в соответствии с ВР / Е 6163.4 Использование учащимися Технологий.

В учебное время устройства мобильной связи должны быть отключены. Однако учащемуся не запрещается владение или использование мобильного устройства связи при любых из следующих обстоятельств: (Кодекс образования 48901.5, 48901.7)

1. В случае чрезвычайной ситуации или в ответ на предполагаемую угрозу опасности.
2. Когда учитель, администратор или другой сотрудник округа дает ученику разрешение на владение или использование мобильного устройства связи с учетом любых разумных ограничений, наложенных этим учителем, администратором или другим сотрудником округа.
3. Когда лицензированный врач или хирург определяет, что владение или использование необходимо для здоровья и благополучия учащегося.

4. Когда владение или использование требуется по индивидуальной программе обучения учащегося.

Смартфоны и другие устройства мобильной связи не должны использоваться каким-либо образом, нарушающим права других лиц на конфиденциальность.

Использование любых электронных устройств, включая сотовые телефоны, ЗАПРЕЩАЕТСЯ в любое время в раздевалках спортзала.

В связи с уникальным характером дневной школы Prospect Community Day School учащимся, участвующим в этой программе, по-прежнему будет запрещено владеть или использовать электронные сигнальные устройства, кроме как с предварительного согласия по состоянию здоровья.

Если школьный чиновник обоснованно подозревает, что при обыске мобильного устройства будут обнаружены доказательства нарушения учащимся закона или школьных правил, такой поиск должен проводиться в соответствии с BP / AR 5145.12.
- Обыск и выемка.

Когда учащийся использует устройство мобильной связи неавторизованным образом, он может быть подвергнут дисциплинарным взысканиям, а сотрудник округа может конфисковать устройство. Сотрудник должен надежно хранить устройство до тех пор, пока оно не будет возвращено студенту или передано директору или уполномоченному лицу, в зависимости от ситуации. В случае передачи директору родитель / опекун может быть уведомлен и может потребоваться забрать устройство из школы. Учащемуся, нарушающему эти правила, могут запретить владение личным электронным сигнальным устройством в школе или на школьных мероприятиях.

Студент также может подвергнуться дисциплинарным мерам в соответствии с законом, политикой Совета или административными постановлениями за использование устройства мобильной связи за пределами кампуса, которое представляет угрозу или опасность для безопасности студентов, сотрудников или имущества округа или существенно нарушает школьные мероприятия.

Суперинтендант или его назначенное лицо должны проинформировать учащихся о том, что округ не несет ответственности за мобильное устройство связи учащегося, которое было принесено в кампус или на школьное мероприятие и потеряно, украдено или повреждено.

ПОВЕДЕНИЕ И КОД КАЛИФОРНИИ ССЫЛКА

Текущие правила и административные правила Совета FCUSD могут превосходить минимальные требования Калифорнийского образовательного кодекса.

УСЛУГИ ПОДДЕРЖКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Все администраторы Объединенного школьного округа Фолсом-Кордова стремятся использовать меры вмешательства и дисциплинарную поддержку, а также применять меры, которые являются последовательными, разумными, справедливыми, соответствующими возрасту и отражают серьезность проступков учащегося. Несмотря на то, что существуют ситуации, которые могут сигнализировать об отстранении от школы, цель округа - поддерживать учащихся в приобретении навыков, необходимых для работы в школьной среде, и избежать негативного поведения.

Обратите внимание, что этот документ предназначен в качестве справочного инструмента для иллюстрации и разъяснения существующих федеральных законов и нормативных актов, законов штата, а также политик и нормативных актов Совета. Такие законы, правила и постановления могут часто изменяться и толковаться судом и имеют преимущественную силу в случае любого противоречия с заявлениями в этом резюме. В качестве «живого документа» этот ресурс может время от времени обновляться без предварительного уведомления, чтобы соответствовать закону тем или иным образом.

Существует широкий спектр мер поддержки, используемых для минимизации отстранения от занятий и исключения из школы, а также для предоставления нашим студентам значимого опыта в нашем учебном сообществе. Ниже приведены некоторые репрезентативные примеры мероприятий, которые сотрудники нашей школы и округа используют для улучшения климата и уменьшения или устранения поведения учащихся, которое может привести к отстранению от занятий в школе или возможной рекомендации об исключении:

РОДИТЕЛЬСКАЯ АУДИТОРИЯ

	<ul style="list-style-type: none"> Связь между школой и домом 	<ul style="list-style-type: none"> Дайджест округа / работа с социальными сетями
	<ul style="list-style-type: none"> Встречи родителей с учителями 	<ul style="list-style-type: none"> Информационные родительские вечера
	<ul style="list-style-type: none"> Работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> Портал для родителей в кампусе Встречи родительских групп по вопросам риска учащихся
		<ul style="list-style-type: none">

- Родительское наблюдение за ребенком в классе
- District Knock and Talks / Тар и чаты
- Доска Масса
- Охват технологий
- Родительские фокус-группы
- Кампании по борьбе с издевательствами и ежегодное распространение политики среди родителей и других членов нашего школьного сообщества.
- Укрепление семьи (программа)

КОНСУЛЬТАЦИЯ И ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

СЛУЖБА ПОДДЕРЖКИ

- Контакты школьного консультанта
- Специалист по психическому здоровью / направление школьного социального работника, школьный психолог
- Ссылки на ресурсы
- Посредничество в конфликтах
- Консультации по развитию навыков
- Фокус группы
- Краткие вмешательства
- СРО

УЧЕБНАЯ ПОДДЕРЖКА

Встречи студенческой исследовательской группы (SST)

- Репетиторство
- Центр домашних заданий / Помощь в выполнении домашних заданий
- Учебный зал
- Каждого ребенка по имени
- МТСС
- Реагирование на программы вмешательства (Rtl) с многоуровневой поддержкой
- Онлайн-программы восстановления кредита
- Студенческое самоуправление / руководство / ASB, возможности связующего звена в средних и старших классах школ.

- Встречи группы IEP
- План коррекции поведения
- План PBIS
- Услуги специалиста по поведению

- Восстановительные круги
- Посредничество/разрешение конфликта

РАЗМЕЩЕНИЕ И СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

кое обучение и сопутствующие услуги

- Встреча по альтернативному разрешению споров (ADR)

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА

- Ответ на вмешательство (Rtl)
- Программы с многоуровневой поддержкой
- Вмешательства и поддержка позитивного поведения (PBIS)
- Поведенческая поддержка
- Учебная программа / воспитание характера
- Уборка кампуса, общественные работы
- Предупреждения / Официальные выговоры / Моменты обучения
- Субботняя школа / задержание
- Тайм-ауты / переходы в СРО
- Отсутствие перерывов / свободного времени
- Индивидуальный план управления кризисными ситуациями
- Раздел 504 «Жилье»

- Альтернатива программе высылки
- Административный перевод в другие общеобразовательные школы
- Справочники для учащихся просматриваются с учащимися в классе.
- Совет по проверке посещаемости школ (SARB) и Группа проверки посещаемости школ (SART)
- Менторские программы (Link Crew и WEB) во всех общеобразовательных и средних школах.
- Реституция
- Встречи по реинтеграции
- Прибытие/ Уход
 - Восстановительные круги
 - Посредничество/разрешение конфликтов

СООБЩЕСТВО ПАРТНЕРСТВА И РЕСУРСЫ

- Сообщество Folsom Cordova
Партнерство (FCCP)
- Партнерство на основе веры
- Департамент шерифа Сакраменто
- Полицейское управление Фолсома

СТУДЕНЧЕСКИЙ КОДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Кодекс дисциплины учащихся применяется ко всем учащимся, посещающим школу Объединенного школьного округа Фолсом Кордова, которые находятся в школе, на школьных мероприятиях или связаны с посещением школы, включая, в качестве иллюстрации, но не ограничения, следующие обстоятельства: (1) находясь на территории школы; (2) при посещении или выходе из любой школы; (3) во время обеденного перерыва, на территории школы или за ее пределами; и (4) во время занятий, спонсируемых школой, их посещении или возвращении. В соответствующих случаях дисциплина должна быть прогрессивной. Это означает, что первое нарушение учащихся обычно влечет за собой меньшие последствия, чем последующие нарушения, с учетом всех факторов, влияющих на серьезность текущего нарушения. За исключением случаев, предусмотренных Разделом 48900.5 Кодекса об образовании, учащийся может быть отстранен от занятий, если было установлено, что другие средства исправления не привели к надлежащему поведению или в настоящее время невозможны, или что присутствие учащегося создает опасность для людей.

Кодекс студенческих дисциплин также применяется к: (1) всем поездкам и экскурсиям, связанным со школой, утвержденным в соответствии со стандартами совета управляющих; и (2) факультативные образовательные программы округа, такие как: (а) летняя школа;

(б) внешкольные программы и (в) дошкольные или дошкольные программы. По усмотрению директора, ученик с задокументированными проблемами дисциплины, не требующими исключения, может быть исключен из оставшейся части факультативной образовательной программы. До того, как произойдет отстранение, родитель получит письменное уведомление и возможность быть выслушанным перед директором или назначенным им лицом.

Вмешательство и поддержка студентов

Понимание того, что последствия и вмешательства представляют собой «обучающие моменты», является основополагающим для позитивного подхода к дисциплине. Целью прогрессивных последствий и вмешательств является обучение просоциальному поведению. Прогрессивные последствия требуют подотчетности и изменения поведения. Предотвращение негативного поведения происходит, помогая учащимся учиться на своих ошибках. Важное значение для прогрессивной дисциплины - помочь учащимся, ведущим неприемлемое поведение:

1. Понять, почему такое поведение неприемлемо и какой вред оно причинило.
2. Понять, что они могли бы сделать по-другому в той же ситуации.
3. Возьмите на себя ответственность за свои действия.
4. Получить возможность изучить просоциальные стратегии и навыки, которые можно использовать в будущем.
5. Понимать прогрессирование более строгих последствий, если поведение повторяется.

Последствия и меры вмешательства наиболее эффективны для учащихся, когда они имеют дело с проблемой напрямую, справедливо и беспристрастно. Эти процедуры были разработаны для установления единого дисциплинарного кодекса для Округа; ожидается, что этот кодекс будет соблюдаться и последовательно применяться на всей территории Объединенного школьного округа Фолсом Кордова. Ожидается, что все сотрудники Округа, которым разрешено применять дисциплинарные меры, будут делать это быстро, справедливо и законно и делать упор на способности учащихся развиваться в самодисциплине. Весь персонал округа должен обеспечить соблюдение процессуальных норм для учащихся. Выбирая меры вмешательства и последствия для поведения учащегося, персонал округа должен учитывать следующие факторы:

1. Возраст, состояние здоровья, зрелость и инвалидность или статус специального образования учащегося.
2. Предыдущее поведение и записи поведения учащегося.
3. Понимание учащимися влияния своего поведения.
4. Готовность учащегося исправить вред, причиненный своим поведением.
5. Серьезность правонарушения, связанного с поведением, и степень причиненного вреда.
6. Влияние инцидента на школьное сообщество в целом.
7. Угрожало ли нарушение студентом безопасности студента или сотрудника
8. Вероятность того, что меньшее вмешательство или последствия позволят адекватно устранить нарушение.

Когда учащиеся нарушают порядок или действуют ненадлежащим образом, и после рассмотрения ранее упомянутых факторов персонал округа должен определить уровень последствий и вмешательства, необходимых для оказания помощи учащемуся в обеспечении надлежащего поведения. Последствия должны сочетаться с соответствующим вмешательством. Следующие уровни вмешательств и последствий должны применяться логично, уместно и последовательно:

Уровни реагирования - вмешательства и последствия

<p>Уровень 1</p>	<p>Примеры ответов, управляемых классом</p>	
	<p>Эти вмешательства и последствия направлены на обучение правильному поведению, чтобы учащиеся могли учиться и демонстрировать безопасное, уважительное и ответственное поведение. Учителям рекомендуется попробовать различные стратегии преподавания и управления классом. Ниже приведены возможные вмешательства и последствия, которые можно использовать.</p>	
<p>Уровень 2</p>	<p>Примеры административных ответов</p>	
	<p>Эти вмешательства и последствия, используемые в ответ на направление к специалисту по служебной дисциплине, направлены на исправление поведения, подчеркивая серьезность поведение при удержании ученика в школе. Вмешательства часто включают вспомогательный персонал и направлены на то, чтобы задействовать систему поддержки ученика, чтобы гарантировать успешное обучение, последовательность и изменение условий, которые способствуют неадекватному или деструктивному поведению учащегося. Ниже возможны вмешательства и последствия, которые могут быть использованы. Вмешательства уровня 1 все еще могут применяться.</p>	
	<p><i>Необходимые вмешательства</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обратитесь к группе 504 SST / индивидуального образовательного плана (IEP) • Повысить положительное признание • Совместное решение проблем • Установите позитивные отношения со студентом • Обратитесь за помощью при злоупотреблении психоактивными веществами • Группа наставничества, социальных / академических навыков • Разработать / пересмотреть план поддержки поведения (BSP) • Прибытие/Отбытие 	<p><i>Возможные последствия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Требуется уведомление родителей / опекунов • Задержание / субботняя школа • Устные или письменные извинения учащегося • Используйте систему друзей-учителей • Смена класса / отказ от класса • Конференция со студентом • Удалить привилегию / ограниченную активность • Реституция / общественные услуги

	<ul style="list-style-type: none"> • Обратитесь к программе консультирования • Обратитесь за образовательной / психологической оценкой • Обратитесь к специалистам по охране психического здоровья в школе / сообществе <ul style="list-style-type: none"> • Тайм-аут • Действия по развитию отношений • Восстановительная конференция-связь 	
Уровень 3	<p>Примеры ответов об административном удалении</p> <p>Вмешательства и последствия Уровня 3 включают краткосрочное удаление учащегося из школьной среды из-за серьезности поведения или из-за того, что последствия Уровня 1 и Уровня 2 не привели к надлежащему поведению. Вмешательства Уровня 1 и Уровня 2 по-прежнему могут применяться в дополнение к тем, которые перечислены в Уровне 3. Продолжительность отстранения должна быть ограничена настолько, насколько это практически возможно, при адекватном устранении такого поведения.</p>	
	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="284 653 852 1045"> <p><i>Возможные вмешательства</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать / пересмотреть план поддержки поведения (BSP) • Пересмотр 504 / IEP (учащиеся ограниченными возможностями) • Разработка функциональной поведенческой оценки • План коррекции поведения • Конференция по восстановлению правосудия </td> <td data-bbox="852 653 1581 1045"> <p><i>Обязательные последствия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уведомление родителей / опекунов Отстранение от школы (от одного до пяти дней) и / или во время обучения в школе. Отстранение от занятий в школе (от одного до четырех дней) или альтернатива Класс отстранения (от одного до пяти дней) суботняя школа Подходит для учащихся средних и старших классов </td> </tr> </table>	<p><i>Возможные вмешательства</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать / пересмотреть план поддержки поведения (BSP) • Пересмотр 504 / IEP (учащиеся ограниченными возможностями) • Разработка функциональной поведенческой оценки • План коррекции поведения • Конференция по восстановлению правосудия
<p><i>Возможные вмешательства</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать / пересмотреть план поддержки поведения (BSP) • Пересмотр 504 / IEP (учащиеся ограниченными возможностями) • Разработка функциональной поведенческой оценки • План коррекции поведения • Конференция по восстановлению правосудия 	<p><i>Обязательные последствия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уведомление родителей / опекунов Отстранение от школы (от одного до пяти дней) и / или во время обучения в школе. Отстранение от занятий в школе (от одного до четырех дней) или альтернатива Класс отстранения (от одного до пяти дней) суботняя школа Подходит для учащихся средних и старших классов 	
Уровень 4	<p>Примеры ответов об административном удалении, включая возможное исключение</p> <p>Уровень 4 предполагает удаление учащегося из школьной среды из-за серьезности поведения или из-за того, что вмешательства и последствия Уровня 1, 2 или 3 не привели к надлежащему поведению и / или из-за характера действия присутствие ученика представляет опасность для людей. Эти последствия сосредоточены на защите безопасности школьного сообщества и прекращении саморазрушительного и опасного поведения. Вмешательства уровня 1, 2 и 3 все еще могут применяться, если применимо.</p>	
	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="284 1289 852 1703"> <p><i>Возможные вмешательства</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение проявления (только IEP) / проверка соответствия 504 • Разработать / пересмотреть план поддержки поведения (BSP) • Пересмотреть IEP (для учащихся с ограниченными возможностями) • Разработка функциональной поведенческой оценки • План коррекции поведения (BIP) • Альтернативное учебное заведение </td> <td data-bbox="852 1289 1581 1703"> <p><i>Обязательные последствия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уведомление родителей / опекунов • Отстранение от школы (5 дней) • Может быть направлено на отчисление (полное исключение из школы, если другие средства исправления не привели к надлежащему поведению или неосуществимы, либо существует постоянная угроза физической безопасности ученика или других лиц. • Обязательная рекомендация о высылке за нарушения Кодекса Када Эда 48915 (a1 A-E) </td> </tr> </table>	<p><i>Возможные вмешательства</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение проявления (только IEP) / проверка соответствия 504 • Разработать / пересмотреть план поддержки поведения (BSP) • Пересмотреть IEP (для учащихся с ограниченными возможностями) • Разработка функциональной поведенческой оценки • План коррекции поведения (BIP) • Альтернативное учебное заведение
<p><i>Возможные вмешательства</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение проявления (только IEP) / проверка соответствия 504 • Разработать / пересмотреть план поддержки поведения (BSP) • Пересмотреть IEP (для учащихся с ограниченными возможностями) • Разработка функциональной поведенческой оценки • План коррекции поведения (BIP) • Альтернативное учебное заведение 	<p><i>Обязательные последствия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уведомление родителей / опекунов • Отстранение от школы (5 дней) • Может быть направлено на отчисление (полное исключение из школы, если другие средства исправления не привели к надлежащему поведению или неосуществимы, либо существует постоянная угроза физической безопасности ученика или других лиц. • Обязательная рекомендация о высылке за нарушения Кодекса Када Эда 48915 (a1 A-E) 	
<p>Обязательная рекомендация об исключении и обязательное исключение</p>		

Уровень 5	Обязательное исключение из школы и направление на отчисление за действия, указанные в CA Ed. Код 48915 (C1-5)	
	Возможные вмешательства • Определение исключения (только IEP) / проверка соответствия 504 <input type="checkbox"/> Уведомление родителей / опекунов • Альтернативное учебное заведение <input type="checkbox"/> Отстранение от школы (5 дней)	Необходимые последствия • Обязательное направление на отчисление, обязательное исключение со школы

ПРОБЛЕМНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ОТВЕТНЫЕ ПРИМЕНИМЫЕ УРОВНИ МЕР

Примечание: Если проблемное поведение относится к двум или более уровням, то, когда это возможно, сначала следует использовать самый низкий уровень вмешательства и последствий. Ответ Уровня 3 или выше может быть дан только в том случае, если другие средства исправления не привели к надлежащему поведению; или из-за характера действия присутствие учащегося создает опасность для людей; или приостановка разрешена законом. В соответствии с законом реакция Уровня 3 может быть использована при первом нарушении за поведение, отмеченное звездочкой (*).

Проблемное поведение	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Требуется уведомление правоохранительных органов
Отсутствие в классе или школе						
• Опоздание	•	•				
• Пропуск занятий класса	•	•				
• Чрезмерные пропуски занятий / прогулы	•	•				
Издавательства						
Преднамеренное физическое или словесное действие или поведение, включая сообщения, сделанные в письменной форме или посредством электронного действия, имеющего последствия, описанные в законе (EC 48900(r))	•	•	•	•		
Серьезное или широко распространенное физическое или словесное действие или поведение, включая сообщения, сделанные в письменной форме или посредством электронного действия, имеющего последствия, описанные в законе (Отстранение. Кл. 4-12 только EC 48900 (r))		•	Только для 4-12 классов в	Только для 4-12 классов в		
• Участвовал или пытался участвовать, как это определено в законе (EC 48900 (q))		•	•	•		
Контрабанда – Табак						
Хранение табака или любых продуктов, содержащих табак или никотин (EC 48900 (h))	•	•	•			
Владение системами доставки никотина (например, испарители, ручки для кальяна) (EC 48900 (h))	•	•	•			
Употребление табака или любых продуктов, содержащих табак или никотин (EC 48900 (h))		•	•			
Контрабанда - алкоголь и интоксиканты						

Иметь или находиться в состоянии или под воздействием алкогольного напитка или какого-либо наркотического вещества (EC 48900 (c)) *		•	•	•		•
Использовал, продавал или поставлял алкогольные напитки или интоксиканты любого вида (EC 48900 (c))			•	•		•

Контрабанда - контролируемые вещества

Обладал, предлагал, организовывал или вел переговоры о продаже любых принадлежностей для наркотиков (EC 48900 (j))		•	•	•		
Владели или ходили в школу под воздействием контролируемого вещества (EC 48900 (c), 48915 (a1C)) *		•	•	•		•
Незаконное предложение, договоренность о продаже, переговоры о продаже или продажа рецептурного препарата Сомы (EC 48900(p), 48915(c3))			•	•	•	•
Использовали или предлагали контролируемое вещество (EC 48900 (c))			•	•		•
Незаконно предложены, организованы или согласованы для продажи и доставки «похожего», представленного в виде контролируемого вещества, алкогольного напитка или другого опьяняющего вещества (EC 48900 (d))			•	•		•
Продано контролируемое вещество (EC 48915 (c3))					•	•

ПРОБЛЕМНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ОТВЕТНЫЕ ПРИМЕНИМЫЕ УРОВНИ МЕР

Примечание: Если проблемное поведение относится к двум или более уровням, то, когда это возможно, сначала следует использовать самый низкий уровень вмешательства и последствий. Ответ Уровня 3 или выше может быть дан только в том случае, если другие средства исправления не привели к надлежащему поведению; или и характера действия присутствие учащегося создает опасность для людей; или приостановка разрешена законом. В соответствии с законом реакция Уровня 3 может быть использована при первом нарушении за поведение, отмеченное звездочкой (*).

Проблемное поведение	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Требуется уведомление правоохранительных органов
Контрабанда – Оружие						
• Обладал имитацией огнестрельного оружия (EC 48900 (m))		•	•	•		
• Обладал ножом или другим опасным предметом (EC 48900 (b), 48915 (a1B)) *		•	•	•		•
• Проданы или иным образом предоставлены любой нож или другой опасный предмет (EC 48900 (b))			•	•		
• Замахнулся ножом на другого человека (EC 48915 (c2))					•	•
• Обладал взрывчатым веществом в соответствии с определением федерального закона (EC 48915 (c5))					•	•

• Владели, продавали или иным образом снабжали огнестрельным оружием (ЕС 48915 (с1))					•	•
Контрабанда - Прочие предметы						
Хранение неразрешенных предметов, не включенных иным образом в этот код	•	•				
Несанкционированная продажа или распространение товаров, не включенных в этот код иным образом	•	•	•	•		
Использование безрецептурных или рецептурных лекарств не в соответствии с предписаниями врача или Кодексом об образовании (ЕС 48900 (a1), (b), (c), (d)) *		•	•	•		•
Нарушение						
Участие в поведении, которое приводит к перебоям во время урока или другой школьной деятельности	•	•				

Бегать, громко шуметь, слоняться в коридоре или между классами	•	•				
Занимается азартными играми	•	•	•			
Повторяющееся и хроническое поведение, создающее среду, препятствующую преподаванию и обучению (Отстр. Кл. 4-12 только ЕС 48900 (к))		•	Только для 4-12 классов	Только для 4-12 классов		
Ложное срабатывание пожарной сигнализации (Отстр. Кл.4-12 только ЕС 48900к)		•	Только для 4-12 классов	Только для 4-12 классов		
Вызвал серьезное нарушение атмосферы порядка и безопасности в школе, например, массовые беспорядки (Отстр. Кл. 4-12 только ЕС 48900(к))			Только для 4-12 классов	Только для 4-12 классов		
Нарушение дресс-кода						
Ношение одежды, которая не соответствует правилам дресс-кода, установленным Округом или школой в соответствии с ВР / АR 5132 - Одежда и уход (ЕС 35183)	•	•				
Ношение одежды, которая не соответствует правилам дресс-кода и серьезно нарушает безопасную школьную среду (Отстр. Кл. 4- 12 только ЕС 48900 (к))	•	•	Только для 4-12 классов			

ПРОБЛЕМНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ОТВЕТНЫЕ ПРИМЕНИМЫЕ УРОВНИ МЕР

Примечание: Если проблемное поведение относится к двум или более уровням, то, когда это возможно, сначала следует использовать самый низкий уровень вмешательства и последствий. Ответ Уровня 3 или выше может быть дан только в том случае, если другие средства исправления не привели к надлежащему поведению; или и характера действия присутствие учащегося создает опасность для людей; или приостановка разрешена законом. В соответствии с законом реакция Уровня 3 может быть использована при первом нарушении за поведение, отмеченное звездочкой (*).

Проблемное поведение	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Требуется уведомление правоохранительных органов
	1	2	3	4	5	
Домогательство						
Незначительное раздражающее поведение или негативные жесты по отношению к другим ученикам	•	•				
Постоянное раздражающее поведение или негативные жесты по отношению к другим учащимся, несмотря на указание персонала остановиться (<i>Отстр. Кл. 4- 12 только ЕС 48900 (k)</i>)		•	Только для 4-12 классов			
Умышленное преследование, угрозы или запугивание, направленные против сотрудников Округа или учащегося (ов), вызывающие беспорядки и создающие враждебную обстановку в школе (<i>Отстр. Кл. 4- 12 только ЕС 48900.4</i>)		•	Только для 4-12 классов	Только для 4-12 классов		
Преследовали / угрожали / запугивали учащегося-жертву / свидетеля в ходе дисциплинарного производства в школе (<i>ЕС 48900 (o)</i>)		•	•	•		
Нескромное / оскорбительное поведение						
• Неуместное проявление привязанности	•	•				
Использование или отображение непристойного или сексуального поведения (<i>ЕС 48900 (i)</i>)		•	•	•		
Намеренное физическое или словесное действие или поведение сексуального характера или которые разумное лицо считает непристойными (<i>ЕС 48900 (i)</i>)		•	•	•		

Сексуальные домогательства: серьезные или повсеместные физические или словесные действия или действия сексуального характера, имеющие последствия, описанные в законе (<i>Отстр. Кл. 4-12 только ЕС 48900.2</i>)			Только для 4-12 классов	Только для 4-12 классов		
• Совершил сексуальные домогательства (<i>ЕС 48900 (n), 48915 (c4)</i>)					•	•
• Совершил или попытался совершить сексуальное насилие (<i>ЕС 48900 (n), 48915 (c4)</i>)					•	•
Ложь / обман						
• Ложь, чтобы вытащить себя или других из неприятностей	•	•				
• Преднамеренная ложь, чтобы доставить неприятности другому человеку (<i>Отстр. Кл. 4-12 только ЕС 48900 (k)</i>)		•	Только для 4-12 классов			
• Обман или плагиат	•	•				
Не-кооперативное поведение						
Незаконное проникновение; Несанкционированное посещение школьных мероприятий	•	•				
Неспособность следовать указаниям, делиться информацией, отвечать на запросы персонала или позволять другим участвовать в деятельности	•	•				

Несоблюдение инструкций, ведущее к потенциальным нарушениям или причинению вреда себе или другим (Отстр. Кл. 4-12 только ЕС 48900 (k))	●	●	Только для 4-12 классов			
Несоблюдение инструкций, которое напрямую ведет к нарушению или причинению вреда себе или другим (Отстр. Кл. 4-12 только ЕС 48900 (k))		●	Только для 4-12 классов	Только для 4-12 классов		

ПРОБЛЕМНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ОТВЕТНЫЕ ПРИМЕНИМЫЕ УРОВНИ МЕР

Примечание: Если проблемное поведение относится к двум или более уровням, то, когда это возможно, сначала следует использовать самый низкий уровень вмешательства и последствий. Ответ Уровня 3 или выше может быть дан только в том случае, если другие средства исправления не привели к надлежащему поведению; или и характера действия присутствие учащегося создает опасность для людей; или приостановка разрешена законом. В соответствии с законом реакция Уровня 3 может быть использована при первом нарушении за поведение, отмеченное звездочкой (*).

Проблемное поведение	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Требуется уведомление правоохранительных органов
Физическая агрессия						
• Незначительная физическая агрессия без травм	●	●				
• Взаимная драка (ЕС 48900 (a1))	●	●	●			
Взаимная драка (повторяющиеся случаи и / или с умеренными физическими травмами и / или другими серьезными отягчающими факторами)			●	●		
• Нападение на студента с попыткой причинения телесных повреждений (ЕС 48900 (a1) (a2)) *		●	●	●		
Содействует или подстрекает к причинению или попытке причинения телесных повреждений (ЕС 48900 (t))		●	●	●		
Вызвал или пытался вызвать или участвовал в акте насилия на почве ненависти (Отстр. Кл. 4-12 только ЕС 48900.3)		●	Только для 4-12 классов	Только для 4-12 классов		
• Нападение на студента с причинением телесных повреждений (ЕС 48900 (a1))			●	●		

Умышленное применение силы или насилия в отношении другого лица, за исключением случаев самообороны (ЕС 48900 (a2))			●	●		●
Причинение серьезного вреда другому человеку, за исключением случаев самообороны (ЕС 48915 (a1))				●		●
Непреднамеренный, случайный физический контакт со школьным персоналом	●	●				
Непреднамеренное нанесение удара сотруднику, который вмешивается в драку или другую подрывную деятельность (ЕС 48900 (a1)) *		●	●	●		

Умышленное нападение или нанесение побоев любому школьному сотруднику (EC 48915 (a1))				●		●
Неправильное использование / повреждение собственности						
• Мусор	●	●				
• Незначительные или случайные повреждения	●	●				
• Попытка причинить материальный ущерб (EC 48900 (f))	●	●	●			
• Причиненный материальный ущерб (EC 48900 (f))		●	●	●		
• Взлом и проникновение на территорию (EC 48900 (f))		●	●	●		●
• Поджечь собственность (EC 48900 (f))		●	●	●		●
Кража / владение украденным имуществом						
• Украл школьную или частную собственность (EC 48900 (g))	●	●	●	●		
• Умышленное владение украденным имуществом (EC 48900 (l))	●	●	●	●		
• Попытка совершить грабёж или вымогательство (EC 48900 (e), 48915 (a1D)) *			●	●		
• Совершенное ограбление или вымогательство (EC 48900 (e), 48915 (a1D))			●	●		●
Истерика						
Сочетание деструктивного поведения (например, нытье, крик, бросание предметов) для выражения разочарования или привлечения внимания	●	●				

ПРОБЛЕМНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ОТВЕТНЫЕ ПРИМЕНИМЫЕ УРОВНИ МЕР

Примечание: Если проблемное поведение относится к двум или более уровням, то, когда это возможно, сначала следует использовать самый низкий уровень вмешательства и последствий. Ответ Уровня 3 или выше может быть дан только в том случае, если другие средства исправления не привели к надлежащему поведению; или и характера действия присутствие учащегося создает опасность для людей; или приостановка разрешена законом. В соответствии с законом реакция Уровня 3 может быть использована при первом нарушении за поведение, отмеченное звездочкой (*).

Проблемное поведение	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Требуется уведомление правоохранительных органов
Нарушение технологии						
Нарушение школьных правил использования персональных технологий, не повлекшее причинения вреда	●	●				

Неоднократные нарушения школьных правил, Соглашения о допустимом использовании Округа или использование технологий Округа без разрешения (Отстр. Кл. 4-12 только ЕС 48900 (k))		●	Только для 4-12 классов	Только для 4-12 классов		
Использование электронного устройства (устройств), для которого установлено, что такое использование напрямую причиняет физический или эмоциональный вред другому лицу, как определено в законе (Отстр. Кл. 4-12 только ЕС 48900 (r))		●	Только для 4-12 классов	Только для 4-12 классов		
Словесная и письменная агрессия (не доходящая до уровня запугивания или другого серьезного нарушения)						
Кричать или использовать агрессивную лексику по отношению к другому ученику	●	●				
Незначительные обзывания или поддразнивания, письменные или устные, по отношению к другим ученикам	●	●				
Неоднократные обзывания или поддразнивания, письменные или устные, по отношению к другим студентам, несмотря на указание персонала остановиться (Отстр. Кл. 4-12 только ЕС 48900 (k))		●	Только для 4-12 классов			
• Использование ненормативной лексики или вульгарности, не направленных против других (Отстр. Кл. 4-12 только ЕС 48900 (k))	●	●	Только для 4-12 классов			
• Привычное использование ненормативной лексики или пошлости (ЕС 48900 (i))		●	●			
• Угрожает вызвать акт насилия на почве ненависти (Отстр. Кл. 4-12 только ЕС 48900.3)		●	Только для 4-12 классов	Только для 4-12 классов		
• Угроза причинения телесных повреждений (ЕС 48900 (a1)) *		●	●	●		
Совершали террористические угрозы в отношении школьных чиновников или школьного имущества, или того и другого (ЕС 48900.7)		●	●	●		●

Пересмотрено — 21 октября 2022 г., образовательными службами.