

Сводные цели плана местного контроля и подотчетности	
Цель 1	Все учащиеся получают равное обучение от высококвалифицированных преподавателей и будут иметь доступ к учебной программе, которая способствует готовности к колледжу и карьере (Штатный приоритет 1)
	1.1- Поддерживать соответствующие назначения полностью сертифицированных учителей и оказывать поддержку новым учителям.
	1.2 - Поддерживать школы в хорошем состоянии.
	1.3 - Педагоги используют учебные стратегии, учитывающие лингвистические и культурные особенности и материалы, разработанные с учетом стандартов академического содержания и культурного, социального, физического и эмоционального благополучия всех учащихся.
Цель 2	Повышать вовлеченность родителей и учащихся и обеспечивать безопасную, здоровую и позитивную среду обучения с целенаправленным акцентом на исторически маргинализированные и наиболее уязвимые группы учащихся (Штатный приоритет 3, 5 и 6)
	2.1- Повышение посещаемости учащимися и сокращение хронических прогулов.
	2.2 - Увеличить количество выпускников средней школы и снизить процент бросивших школу для всех учащихся.
	2.3 - Уменьшение количества случаев отстранения учащихся от занятий, исключений из школы и случаев издевательств.
	2.4 - Расширение возможностей для участия семей и родителей, а также привлечения волонтеров.
	2.5 - Содействовать развитию партнерских отношений с общественностью, которые поддерживают обучение учащихся и способствуют эффективному пониманию и отстаиванию целей Округа для успешной работы учащихся и благополучия детей в целом.
	2.6 - Повышение эффективности и доступности районных коммуникаций для увеличения двустороннего взаимодействия со всеми заинтересованными сторонами.
Цель 3	Обеспечить всех студентов высококачественным обучением в классе и доступом к широкому курсу обучения (Штатный приоритет 2, 4 и 7)
	3.1 - Обеспечить социально-эмоциональное обучение (SEL) и профессиональное развитие с учетом культурных особенностей по стратегиям обучения и основным стандартам.
	3.2 - Завершить совместную работу над гарантированной и жизнеспособной учебной программой K - 12 с установленными основными стандартами.
	3.3 - Обеспечить всем учителям / учащимся доступ к основанным на исследованиях методам обучения английскому языку для повышения успеваемости.

	3.4 - Предоставление доступа к курсам A-G, CTE, IB, AP и STEM, чтобы ученики были готовы к колледжу и карьере.
Цель 4	Успеваемость учащихся и результаты обучения будут контролироваться для повышения и улучшения успеваемости с упором на исторически маргинализированные и наиболее уязвимые группы учащихся (Штатный приоритет 4 и 8)
	4.1 - Убедитесь, что учащиеся читают на уровне своего класса (1, 3, 5, 8, 11 классы).
	4.2 - Убедитесь, что учащиеся соответствуют стандартам своего класса по математике (1-й, 3-й, 5-й, 8-й и 11-й классы).
	4.3 - Обеспечение успехов учащихся, изучающих английский язык, благодаря доступу к учебной программе на уровне своего класса и качественному первому обучению.
	4.4 - Обеспечение успеваемости учащихся специального образования на уровне своего класса за счет доступа к учебной программе на уровне своего класса и качественного первого обучения.
	4.5 - Повышение готовности к киндергартен, измеряемое оценкой, встроенной в учебный план.
	4.6 –Фокус на успеваемость выпускников; ежегодно отслеживать успеваемость в старшей школе, чтобы гарантировать, что все ученики ежегодно заканчивают учебу в своей 4-летней когорте.